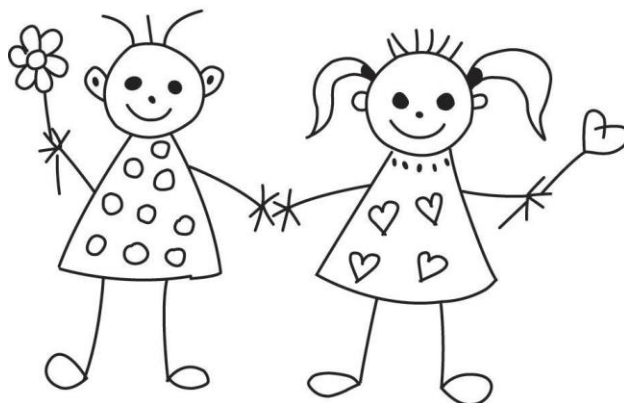


# Adaptace nově přijatých dětí v MŠ Lednice

MŠ Lednice\*



Počátek docházky dítěte do mateřské školy je vždy významnou událostí týkající se celé rodiny dítěte. Tento důležitý okamžik je spojen s nejistotou všech zúčastněných spojenou s obavami, jak bude dítě tento přechod zvládatm jaké problémy se vyskytnou a zda se podaří náročný moment překonat bez výrazné újmy na dětské psychice.

## 1. Co je vlastně adaptace?

Proces adaptace v mateřské škole je vlastě přizpůsobování se a zvykání na nové prostředí. Znamená to, že dítě přichází z rodiny do mateřské školy a ocitá se ve společnosti zcela neznámých lidí, nových autorit, vrstevníků. Musí se přizpůsobit jinému režimu, určitým pravidlům vč. Hygienických a stravovacích návyků a že na něj působí zcela nové a dosud nepoznačené podněty (cizí dospělci, hluk, velká budova,...). **Adaptace je ukončena, jakmile si dítě v mateřské škole úplně zvykne. A to může být proces opravdu dlouhodobý.**

V naší MŠ probíhá adaptace formou postupného prodlužování denní docházky, tedy **několik prvních dnů, u někoho spíše týdnů je nastolena dopolední docházka a teprve později celodenní pobyt.** Přechod z polodenní na celodenní docházku může být pro některé děti opět zatěžkávací zkouškou. Proto je důležité dbát na správné načasování a přípravu na tento přechod, vnímat potřeby dítěte a jeho pocitové rozpoložení. V neposlední řadě naslouchejte dobře míněným radám pedagogů, kteří mají s touto problematikou mnohaleté zkušenosti. Při podcenění přípravy se může pro dítě stát pobyt ve školce traumatizujícím (**ideální stav je, když si dítě samo řekne, že chce ve školce spát**). Pokud mají rodiče možnost, dítě s radostí uvítá, když si ho občas vezmou po obědě.

Významným prvkem ovlivňujícím adaptaci dítěte je stanovení si doby a frekvence pobytu dítěte v mateřské škole vzhledem k jeho potřebám a psychickému stavu.

**Poměrně důležitou roli zde sehrává i úmluva rodiče s dítětem** (dítě ví, kdo ho vyzvedne a kdy). Nedodržení úmluvy o vyzvednutí dítěte v určenou dobu může dítě na delší dobu znejistit. **Nikdy neslibujte dítěti to, co nemůžete splnit!**

## **2. Jak to ve školce bude vypadat v prvních týdnech?**

**V prvním týdnu** se děti budou především snažit rozuzlit a uspořádat chaos, který je bude obklopuvat. Budou z nich spíše pozorovatelé a s ostatními se ještě nekontaktují. Nechtějme po nich víc

**Ve druhém týdnu** kdy už budou relativně znát prostory školky a budou vědět, jak den ve školce probíhá, začnou napodobovat starší děti, začnou se prosazovat, upoutávat pozornost.

**Ve třetím týdnu** si upevní svoji pozici ve skupině ostatních, budou se zajímat o aktivity druhých a začnou se do nich zapojovat.

**Po čtyřech týdnech** si většina dětí na školku zvykne. Už budou vědět, jak to tady chodí, sprátelí se s učitelkami, poznají ostatní děti. Dokáží odhadnout způsoby a pravidla chování ve školce a částečně je i samy použít.

## **3. Když se start nedaří**

**Ačkoliv si určitě my všichni přejeme, aby vše proběhlo hladce, ne u všech dětí proběhne adaptace zcela bez problémů. A i přes veškerá nápomocná opatření se může u některých dětí stát, že adaptaci na prostředí mateřské školy nezvládají ke spokojenosti všech zúčastněných.**

**Pokud se dítě necítí dobře, projevuje svou nechuť k mateřské škole různým způsobem.** Může přetrvávat pláč, křik, vztek, strach, může se objevit počurávání, dočasné řečové problémy (kockavost, nemluvnost,..), zvracení a další psychosomatické příznaky, poukazující na nepřizpůsobení se nové situaci. Při pobytu ve školce mohou být děti agresivní, nebo naopak více unavené, lhostejné, apatické. Totéž se může přenést do domácího prostředí.

## **4. Co mohou udělat rodiče pro to. Aby školka byla pro dítě zábavou, zážitkem a potěšením, nikoliv stresem?**

**Nejdůležitější v procesu adaptace je počáteční oboustranná důvěra mezi učitelkou a dítětem, ale i učitelkou a rodiči, spolupráce s mateřskou školou.** Pokud dítě vidí, že paní učitelka je mamince partnerem, že se na sebe při rozhovorech usmívají, přestane i pro něj být „nepřítelem“.

**Jak na to:**

### **Pozitivní naladění**

- Vyladění dítěte ohledně mateřské školy by mělo být vždy pozitivní. **Dávejte dítěti najevo, že ve školce není za trest nebo proto, že na něj nemáte čas.** Vodte jej do školky s tím, že je to pro něj zábava, nový zážitek jak získat nové kamarády.

## První dny

- První den je dobré počítat s větší časovou rezervou, příchod neuspěchat, nebýt nervózní. **Pokud máte tu možnost, můžete zůstat s dítětem nějaký čas po příchodu. Můžete si s dítětem pohrát, ujistit ho, že není třeba se něčeho obávat.** S paní učitelkou můžete probrat svá očekávání, konzultovat požadavky a potřeby dítěte. Doporučujeme maminkám, aby paní učitelky seznámily se všemi zvyklostmi a návyky dítěte, aby byla jejich adaptace snazší. Berte na vědomí, že je tu paní učitelka i pro ostatní děti. Pokud máte více dotazů nebo chcete řešit citlivé téma, dohodněte se s paní učitelkou na konzultačních hodinách. Ráda Vám vyjde vstříc.
- **Doporučujeme první dny vyzvedávat dítě po obědě**
- **Raději si přivstaňte**, abyste neměli uhoněné ráno. Ve školce budete včas a dítě si bude mít dostatek času pro volnou hru
- Zpočátku by se **dítě nemělo nutit do činností a hry**. Některé děti jsou v adaptačním období raději v roli pozorovatele než aktéry. To samozřejmě neznamená, že se mu ve školce nelíbí, jen v sobě nemá tolik odvahy. S dítětem si o školce povídejte, ale neříkejte co má a nemá druhý den dělat. Povídejte si s ním, co ve školce vidělo, co se mu líbilo, ale nekladte na něj požadavky, že si musí hrát a zapojovat se do činností. **Učitelky jsou profesionálové a samy dokáží děti zapojit do režimu školky**, zabavit je, motivovat k činnostem, odpoutat pozornost od stýskání.

## 5. Co když dítě pláče?

- Často se stává, že maminky snáší odloučení od dítěte hůře než dítě samotné. Důvěřujte paní učitelkám, které mají spoustu zkušeností a jsou na adaptaci dětí připravené. **I když se loučíte s plačícím dítětem, neznamená to, že ve školce propláče celý den. Zkuste se přesto usmát, popřát hezký den. Rozhodně dítěti nedávejte najevo, že jste smutní a že může za to, že vás rozrušilo.** Po vašem odchodu paní učitelky dítě zabaví, zaujmou hračkami, hrou a dítě ztratí pojem o čase. Najde si zábavu mezi vrstevníky, zapojí se do her, činností a čas ve školce mu uteče daleko rychleji než vystresované mamince v práci.
- Pamatujte na to, že když jste vystresovaní, dítě tuto nejistotu vycítí a adaptace bude složitější.
- **Po rozloučení se do třídy opakovaně nevracejte**, nemusíte se ubezpečovat, že je dítě v pořádku. Paní učitelky vědí, co mají dělat.
- Můžete se s paní učitelkou dohodnout, **že později zavoláte**
- **Pokud je pláč dítěte k neutěšení je lepší dobu odchodu zkrátit**, dítě ubezpečit, že si pro ně přijdete
- Při vyzvedávání dítěte ze školky se může stát, že **dítě reaguje pláčem**. To je naprosto přirozená reakce. Hlavně dítě nelitujte, že muselo být přes den samo bez vás – to mu rozhodně neprospěje!

- **Délka adaptace je u každého individuální.** U někoho může trvat několik dní, u jiného několik týdnů. Stává se, že se dítě adaptuje naprosto bez problémů **a až po měsíci se může u dítěte projevit protest k docházce do školky**, nechce se mu vstávat. Buďte proto trpěliví a důslední.

## **6. Pocit jistoty a bezpečí**

- Je důležité, aby dítě získalo jistotu a v prostředí mateřské školy se cítilo bezpečně. **Dodržujte proto režim školky, hlavně dobu příchodů a odchodů. Pokud slíbíte, že přijдете po obědě, slib dodržte.** Dobu spánku nazývejte dobou odpočinku – je možné, aby si dítě na tuto dobu přineslo oblíbeného plyšáka. V době odpočinku mají děti klidový režim, paní učitelky čtou pohádky nebo je pouštěna relaxační hudba z CD
- Dítěti naslouchejte, ale nenuťte ho do komunikace, neklad'te nedůležité otázky, na které dítě neumí odpovědět, raději se zeptejte, s kým si hrálo, at.
- **Hlavně chvalte, chvalte, chvalte 😊**

**S jakýmkoli dotazy, připomínkami, problémy či náměty se obračejte na paní učitelky. Je přeci v našem společném zájmu, aby byly děti ve školce šťastné a spokojené.**

Přejeme Vám, aby byl čas, který bude Vaše dítě trávit čas ve školce co možná nejpozitivnější. Vždyť šťastné a spokojené dítě je naším společným cílem!!!

**Těšíme se na Vaše děti, ale i na naši spolupráci  
Kolektiv MŠ Lednice**