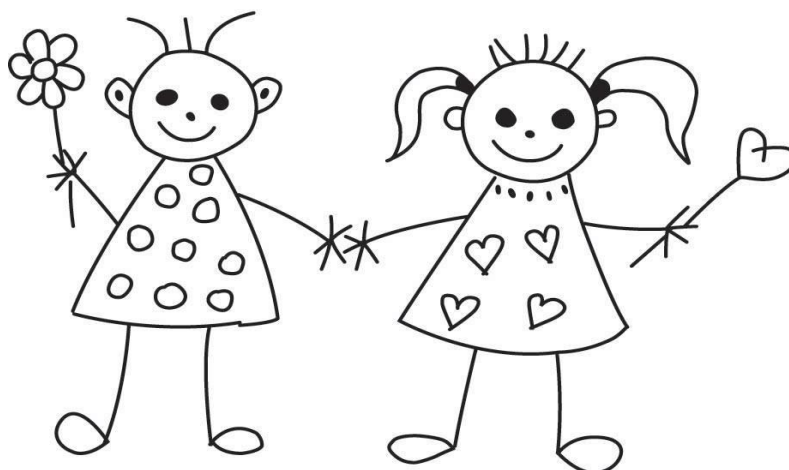


VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI A HOSPODAŘENÍ

MŠ Lednice



ZA ŠKOLNÍ ROK 2018/2019

Obsah

1. Základní informace	3
2. Charakteristika školy	3
3. Výsledky výchovy a vzdělávání	4
4. Výkon státní správy	5
5. Údaje o pracovnících školy	6
6. Personální změny	7
7. Údaje o výsledcích kontrol a inspekcí ve školním roce 2018/19	7
8. Nejzdařilejší akce ve školním roce 2018/2019	8
9. Oblast materiálního vybavení a oprav.....	9
10. Zhodnocení a závěr.....	10
11. Zpráva o hospodaření školy za rok 2018	11

1. Základní informace

Mateřská škola Lednice, příspěvková organizace, byla zřízena k 1. 12. 2002 jako právnická osoba.

Identifikační údaje:

IČ: 75022389

Adresa: Břeclavská 360, 691 44 Lednice

Telefon. 607 081 595 (provoz MŠ), 607 081 594 (ředitelka MŠ)

e – mail: skolka@mslednice.cz

Webové stránky: www.mslednice.cz

Statutární zástupce: Mgr. Simona Kratochvílová

Pověřený zástupce ředitele školy: Jana Kabátová

Zřizovatel školy: Obec Lednice, Zámecké náměstí 70, 691 44 Lednice

Kapacita školy: 83 dětí

Počet tříd: 4 – s celodenním provozem a 2 výdejními jídla

Počet zaměstnanců: 12

Provoz školy: 6:15 – 16:15

2. Charakteristika školy

V současné době má mateřská škola čtyři třídy s různou kapacitou. S dětmi pracuje 8 kvalifikovaných pedagogických pracovníků a 4 správní zaměstnanci. Pro vzdělávání ve třech třídách: SLUNÍČKA, KUŘÁTKA a KOŤÁTKA škola využívá jednopodlažní budovu pavilónového typu – „přístavbu“. Součástí MŠ je čtvrtá třída, VČELÍČKY, s vlastní výdejnou a stabilní lehárnou, která je odloučeným pracovištěm. Třída vznikla rekonstrukcí z bývalých prostor ZŠ v roce 2010 a nachází se ve stejném areálu, vzdáleném asi 50m.

Přístavba je chodbou spojená s historickou vilkou, ve které je umístěno technické zázemí mateřské školy. Prostory ve vilce ke vzdělávání sloužily původně, dnes je zde umístěna místní knihovna. Obě budovy, vilka i přístavba, pro svůj nepříznivý technický stav vyžadují rekonstrukci. Se zřizovatelem probíhá intenzivní jednání ohledně výstavby nové budovy (dvě třídy, přičemž stávající budova třídy Včelíček bude i do budoucna fungovat).

Součástí MŠ je rozsáhlá zahrada s okrasnými keři a vzrostlými stromy. Oplocená část je vybavená vkusnými barevnými sestavami pro pohybové i rekreační aktivity dětí ze všech čtyř tříd. V zahradním přístřešku pod terasou vilky jsou uloženy venkovní hračky. MŠ nemá vlastní kuchyni. Strava je dovážena z blízké vývařovny ZŠ.

- kapacita MŠ je 83 dětí
- počet tříd – 4, jsou heterogenní /věkově smíšené/, s celodenním provozem
- počet dětí ve třídách k 1. 9. 2018 je celkem 83 (z toho 2 děti jsou vzdělávány individuálně)

- počet učitelek – 8 /slovy osm/, které jsou plně kvalifikované a s úvazkem: 5 učitelek na plný úvazek - 1.000, jedna učitelka – 0,500 /hrazena obcí/ a jedna učitelka na překrývání přímé pedagogické činnosti /0,400/
- počet provozních zaměstnanců 4 /slovy čtyři/ : pomocná kuchařka - na poloviční úvazek, dvě uklízečky – na poloviční úvazek /jeden úvazek placen obcí/, uklízečka/školnice/ - na plný úvazek

3. Výsledky výchovy a vzdělávání

A/ Filosofie našeho vzdělávacího programu je vedení dětí k environmentální citlivosti (senzitivity).

Školní vzdělávací program: „Pojďme spolu hned, poznávat náš svět.“

Školní vzdělávací program vychází z RVP PV. Vzdělávání dětí směřujeme k naplňování dílčích cílů a klíčových kompetencí. Opíráme se o nové poznatky z vývojové psychologie a pedagogicky předškolního věku. **Filozofií naší školy je rozvíjet osobnost samostatného, zdravě sebevědomého, tvořivého jedince cestou přirozené výchovy. Položit základy celoživotního učení a vzdělávání všem dětem podle jejich možností, zájmů a potřeb, rozvíjet péči o děti se specifickými vzdělávacími potřebami i o děti zdravé. Zaměřujeme se na bližší poznávání okolí i světa kolem sebe a jeho propojení s přírodou.** Veškeré snažení všech zaměstnanců školy směřuje k tomu, aby zde bylo dítě maximálně šťastné a spokojené. Péči věnujeme spolupráci s rodiči a veřejností /společné akce, rozhovory, konzultační hodiny, apod./, i jejich informovanosti /několikrát ročně vydáváme články v Lednickém zpravodaji/, jsme aktivní na webových stránkách, vystavujeme naše výtvarné práce na lázeňské kolonádě, aj.

ŠVP obsahuje celkem pět integrovaných bloků, které se navzájem prolínají:

Mezi integrované bloky patří:

1. VÍM, KDO JSEM
2. CHCI VĚDĚT CO NEJVÍCE
3. SPOLU JE NÁM DOBŘE
4. NECHCI BÝT STRANOU, KDYŽ SE NĚCO DĚJE
5. JSEM SOUČÁSTÍ MODRÉ PLANETY

Integrovaný blok - VÍM KDO JSEM

Prostřednictvím situací a plánovaných činností se dítě učí poznávat sám sebe a připravovat se na role budoucí. Rozvíjet osobnost samostatného, sebevědomého dítěte schopného spolupracovat a komunikovat, podporovat zdravý vývoj s přiměřenou pohybovou aktivitou.

Integrovaný blok - CHCI VĚDĚT CO NEJVÍCE

Dle vzniklých situací a plánovaných činností se dítě učí poznávat svět kolem sebe, příčiny a důsledky změn. Podporovat u dětí samostatnost, sebevědomí, vlastní úsudek, schopnost pozorovat okolí a přitom uvažovat, tvořivě myslet a jednat. Umět se přizpůsobovat nečekaným situacím, chápat, vědomosti nejen přijímat, ale prozkoumávat a mít odvalu experimentovat.

Integrovaný blok - SPOLU JE NÁM DOBRĚ

Využitím situací a plánovaných činností se dítě učí přátelským vztahům, respektovat názory druhých a řešit vzniklé situace.

Integrovaný blok - NECHCI BÝT STRANOU, KDYŽ SE NĚCO DĚJE

Navozením situací a činností se dítě učí aktivně se zapojovat do dění kolem sebe a ovlivňovat jeho průběh.

Integrovaný blok - JSEM SOUČÁSTÍ MODRÉ PLANETY

Záměrem je založit u dítěte elementární povědomí o okolním světě a jeho dění, o vlivu člověka na životní prostředí. Rozvíjet prostřednictvím různých činností kladný vztah k okolí a prostředí, ve kterém dítě žije. Vést děti k zodpovědnosti za vlastní jednání, učit se poznávat a chápat, že lidská činnost může životní prostředí chránit, ale také poškozovat.

Zájmové aktivity (placený rodiči, nad rámec ŠVP):

- ✓ **angličtina** - dvakrát do týdne, externí učitelka
- ✓ **bruslení** - říjen - březen pro přihlášené
- ✓ **plavání** - květen - červen – pro přihlášené
- ✓ **flétna**
- ✓ **logopedie** - jednou za 14 dní provádí nápravu narušené komunikační schopnosti speciální pedagog – logoped (pro přihlášené – platí rodiče)

B/ Věkové složení dětí:

Narozen/a	Počet dětí
1.9.2015-31.8.2016	9
1.9.2014 a 31.8.2015	23
1.9.2013 -31.8.2014	24
1.9.2012-31.8.2013	24
1.9.2011-31.8.2012	3

C/ Odklad povinné školní docházky ve školním roce 2018/2019:

Odklad povinné školní docházky ve školním roce 2018/2019	1
--	---

4. Výkon státní správy

Rozhodnutí	Počet
Přijetí dítěte ve školním roce 2018/2019	2
Ukončení docházky do MŠ (z důvodu stěhování)	3
Odvolání	0

Děti u zápisu na školní rok 2019/2020

Přijaté	26
Nepřijaté	9
Celkem	35

5. Údaje o pracovnících školy

a) Dosažené vzdělání pedagogů ve šk. roce 2018/2019

Vzdělání – nejvyšší dosažené	Počet
Střední pedagogická škola	7
Vysokoškolské	1
Jiné	0

b) Odbornost pedagogických pracovníků a nepedagogů ve šk. roce 2018/2019

	počet fyzických osob	přepočtený počet na plně zam. (úvazky)
Kvalifikovaní učitelé	8	7,4
Chůva	0	0
Školní asistent	0	0
Asistenti pedagoga	0	0
Celkem	8	7,4

c) Věkové složení všech přepočtených učitelů

	do 35 let	35-50let	nad 50 let	Důchodci	Celkem
Počet	3	1	3	1	8
Věkový průměr pedagogů	44,7				

d) Pedagogičtí pracovníci na rodičovské a mateřské dovolené: 2

e) Údaje o dalším vzdělávání pedagogických a nepedagogických pracovníků včetně řídicích pracovníků školy:

1. Průběžné vzdělávání je zaměřeno na aktuální teoretické a praktické otázky související s procesem vzdělávání a výchovy. Zaměřujeme se především na prohlubování vědomostí z oblasti individualizace vzdělávání, pedagogické diagnostiky, hodnocení průběhu vzdělávacího procesu a evaluace. Ve spolupráci s MAS Lednicko-valtický areál z.s. jsme

absolvovali také seminář zaměřený na technické mateřské školy, které budou součástí vzdělávání v následujícím školním roce. Ředitelka se zaměřila na vzdělávání v oblasti ICT, a vzdělávání v oblasti pedagogické diagnostiky a hospitační činnosti.

Během školního roku 2018/2019 jsme se zúčastnili těchto vzdělávacích akcí:

- Posouzení a stimulace vývoje dítěte v předškolním věku
- Využití záznamového archu pro diagnostiku kompetencí dítěte
- Emoční a sociální zralost dítěte před nástupem školy
- Agrese a její řešení
- Formativní hodnocení dětí v MŠ
- Začínám učit v MŠ
- Relaxační techniky v MŠ
- Technické MŠ
- Metody aktivního učení v MŠ
- Metody aktivního učení v MŠ II.
- Veselé počítání s hudbou a pohybem
- MS Excel – základní použití
- Potřeby dítěte předškolního věku

6. Personální změny

Ke 30.9 skončil pracovní poměr paní učitelce Pekové na školního asistenta hrazeného ze šablon. Její úvazek 0,5 učitelky byl k 1.10.2018 navýšen na 0,8. Od 1.2.2019 v souvislosti s financemi na překrývání přímé pedagogické činnosti ve třídách jí byl úvazek navýšen na plný. Z toho je 0,5 úvazku hrazeno z obecních prostředků. Zároveň na překrývání byla přijata k 1.2.2019 nová paní učitelka – Irena Filipi, která společně s paní učitelkou Pekovou zajišťuje překrývání ve třídách Sluníček a Kuřátek. K 1.4.2019 nastoupila na MD ředitelka Mgr. Simona Kratochvílová, kterou po dobu řádné mateřské dovolené zastupuje pověřená zástupkyně, paní Jana Kabátová. Jako zástup za přímou pedagogickou činnost ve třídě Koťátek byla přijata místo ředitelky paní učitelka Marie Lebedová (úvazek 0,5). Paní učitelka Martina Loukotová je na rodičovské dovolené.

7. Údaje o výsledcích kontrol a inspekcí ve školním roce 2018/19

V tomto školním roce nás po 8 letech navštívila Česká školní inspekce, jejímž předmětem bylo hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného mateřskou školou, podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů (školský zákon). Dále potom zjišťování a hodnocení naplnění školního vzdělávacího programu a jeho souladu s právními předpisy a rámcovým vzdělávacím programem podle § 174 odst. 2 písm. c) školského zákona. Inspekční zpráva ke stažení zde: <https://www.csicr.cz/cz/Dokumenty/Inspekcnizpravy?d=12107>

8. Nejzdařilejší akce ve školním roce 2018/2019

Divadelní představení organizovaná v MŠ:

- Divadlo Rolničky s pohádkou „Zajíčkův bolavý zoubek“
- Divadlo Rolničky s pohádkou „Krteček a myška“
- Divadlo v batohu s pohádkou „Kašpárek a Ježibaba“
- Kouzelnická show Veselého Toma
- Divadelní vystoupení ilustrátora Adolfa Dudka
- Divadlo Barborka s představením „Raneček veselých pohádek“
- Hudební pohádka „O perníkové chaloupce“
- Kouzelnické představení Duo Waldini
- Divadlo Kukačuk

Akce organizované MŠ pro děti:

- Bruslení
- Plavání
- Logopedie
- Angličtina
- Flétnička
- Mikulášská nadílka
- Superstar - pěvecká soutěž
- Výlet do obory v Bulharech
- Masopustní rejdní, karneval masek, průvod obcí
- Návštěva místní knihovny
- Každé poslední pondělí v měsíci sportování v tělocvičně
- Sportáček – soutěž v běhu, skoku, hodu /naše olympiáda/
- Den myslivosti /Nejdek - předškoláci/
- Den dětí na školní zahradě
- Cyklovýlet předškoláků ke Třem Gráciím
- Plavba na lodičkách /pan Martínek/
- Školní výlet na pirátskou plavbu v Hodoně
- Depistáž předškoláků - školní zralost, v MŠ – PPP Břeclav
- Spaní ve školce
- Prohlídka lednického zámku a skleníku
- Exkurze do písečného světa na sochy z písku
- Exkurze na korunovační klenoty v Multifunkčním centru
- Tematická podzimní vycházka – „Podzimníčku, kde jsi?“

Akce organizované jiným zařízením:

- Sportovní Olympiáda pro předškoláky ve Valticích – Centrum volného času 4All

- Návštěva 1. Třídy (předškoláci) a oběd ve školní jídelně
- Návštěva dopravní Policie v MŠ
- Rychlá kola – dopravní hřiště /autoškola Svoboda/
- Den myslivosti v Nejdku – předškoláci
- Mikulášské sportování v Břeclavi
- Exkurze do firmy BORS v Břeclavi
- Prohlídka Betlému v zámecké kapli
- 3D filmové promítání v místní knihovně
- Vernisáž výtvarných prací na zahradnické fakultě Mendelu
- Exkurze na hasičské zbrojnici v obci

Akce organizované MŠ také pro rodiče a další přátele školy:

- Rodinné dýňování, odpolední akce s rodiči, táborák a opékání špekáčků
- Domácí úkol pro rodiče a děti, výstava na Multifunkčním centru (Vánoční stromeček)
- Rozsvěcování vánočního stromu spojeného se zpíváním a tvořivou dílničkou
- „Vánoční zpívání“ vystoupení na jarmarku v obci
- Přednáška pro rodiče předškoláků- „Školní zralost“
- Přednáška s Mgr. Trčkovou „Jak rozpoznat potíže s vývojem u dětí v předškolním a mladším školním věku?“
- Den otevřených dveří
- Informativní schůzka pro rodiče dětí
- Jarní besídka pro rodiče a přátele školy
- Edukativně stimulační skupiny pro předškoláky a jejich rodiče
- Masopustní průvod obcí
- Pasování předškoláků spojený s karnevalem

9. Oblast materiálního vybavení a oprav – spolupráce s obcí

Škola se snaží zlepšovat podmínky k naplňování cílů, které si formulovala a zhodnotila dle daných kritérií. Intenzivně jedná se zřizovatelem o zlepšení a zkvalitňování podmínek v mateřské škole.

Ve školním roce 2018/2019 jsme pořídili:

• Povlečení	21 810,- Kč
• Interaktivní tabule + příslušenství	90 593,- Kč
• Notebook	22 700,- Kč
• Přechalounění a oprava dětských sedacích souprav	16 000,- Kč
• Sportovní náčiní pro děti	31 007,- Kč
• Didaktické pomůcky pro děti	70 000,- Kč
• Stavebnice	7 840,- Kč
• Kryty radiátorů do třídy Koťátek	1 270,- Kč

• Vánoční stromečky do tříd	2 796,-Kč
• Vysavač	4 800,-Kč
• Učitelské katedry a výtvarné stolečky	34 500,-Kč
• Mikrosystém Panasonic	2 245,-Kč
• Dětské knihy	6 000,- Kč
• Uspořádali jsme „Vánoční sbírku“ na hračky s výtěžkem	44 950,- Kč

10. Zhodnocení a závěr

Ve školním roce 2018/2019 jsme žádali o dotaci z operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání /OP VVV/, tzv. Šablony II., které budeme čerpat od následujícího školního roku. Šablony I. jsme ukončili a vyčerpali všechny finanční prostředky k 31.8.2019. Finanční prostředky byly vyčerpány na chůvu ve třídě Včeliček a školního asistenta ve třídě Kuřátek. Zbývající prostředky byly použity na nákup didaktických pomůcek, které tito dva pracovníci využívali při výchovně vzdělávacích činnostech s dětmi. Díky personální pomoci se nám podařilo dostatečně a kvalitně děti vzdělávat.

Dlouhodobě se nám daří získávat sponzory především z řad rodičů - výtěžek z loňské vánoční sbírky byl nejúspěšnější v historii. V tomto školním roce se nám podařilo pořídit interaktivní tabuli do třídy Včeliček, včetně veškerého příslušenství. Paní učitelky tak rozšířily a obohatily dětem vzdělávací nabídku. Práce s interaktivní tabulí se stala běžnou součástí nepřímo i přímo řízených činností v MŠ. Do budoucna bychom měli rádi interaktivní tabule ve všech třídách naší mateřské školy.

V tomto školním roce jsme investovali pouze minimum finančních prostředků do stávající budovy školy, a to pouze na nezbytné opravy. Vzhledem k očekávané výstavbě nové mateřské školy se snažíme ušetřit finance a použít je do budoucna na nové vybavení.

Pokračujeme v tzv. Edukativně stimulačních skupinách pro předškoláky (soustavná příprava na školu s dětmi a jejich rodiči) a v rámci nich jsme také spolupracovali se základní školou. Rovněž min. 1x za měsíc využíváme tělocvičnu základní školy a chodíme tam cvičit. Sportovní činnost nám každoročně obohacuje nabídka plavání a bruslení v Břeclavi. Ani v tomto školním roce nechybělo tablo předškoláků, které se nacházelo v prostorách obecního úřadu. I letos jsme pravidelně obměňovali výstavku výtvarných prací na lázeňské kolonádě a rovněž publikovali články v lednickém zpravodaji.

Vzhledem k závěrům z inspekční činnosti, která proběhla v tomto školním roce, došlo k mírné úpravě školního vzdělávacího programu, především v oblasti evaluačního systému školy. Zaměřili jsme se také na slabé stránky školy, jako je individualizace vzdělávání a práce s diagnostickými listy dětí. Další vzdělávání pedagogických pracovníků proto zaměřujeme na tyto oblasti. Ředitelka mateřské školy průběžně hodnotí výchovně vzdělávací proces v jednotlivých třídách.

V tomto školním roce jsme pro děti připravili nespočetnou nabídku činností a to nejenom ve třídě při běžných výchovně vzdělávacích činnostech, ale také ve spolupráci s jinými organizacemi v naší obci. Exkurze, výstavy, divadla, besídky, společné akce s rodiči, soutěže, sportovní akce, přednášky... se staly nedílnou součástí života v naší mateřské škole.

11. Zpráva o hospodaření školy za rok 2018

Zpráva o hospodaření 2018 /v Kč/

Výnosy /příjmy/:

		Poznámka
Neinv. dotace KÚJK	3860011,00	UZ 33353
Obecní dotace	1064000,00	účet 672
Projekt	228607,40	
Ost. výnosy z čin.	26,00	účet 649
Úroky	209,49	účet 662 /Bú, Sú/
Výnosy z prodeje služeb/školné/	248800,00	účet 602
Výnosy celkem	5401653,89	
<u>Náklady:</u>		Poznámka
Spotřeba materiálu	239036,41	účet 501
celkem plyn + el.en.	204213,65	účet 502
VaK	65839,00	účet 503
Odpisy dlouh.majetku	35362,00	účet 551
Opravy a udržování, ostatní služby	99518,40	účet 511
Cestovné	1320,00	účet 512
Mzdové náklady/dotace KÚJK/	4372146,50	účet 521,524,525,527
Ostatní služby	176580,45	účet 518
Náklady z drob. dlouhodobého majetku	140979,10	účet 558
Ostatní náklady z čin.	8605,75	účet 549
Jiné daně a poplatky		účet 538
Náklady celkem	5343601,26	

Výsledek hospodaření: **58 052,63 Kč**

V Lednici dne 27.8.2019

Mgr. Simona Kratochvílová

