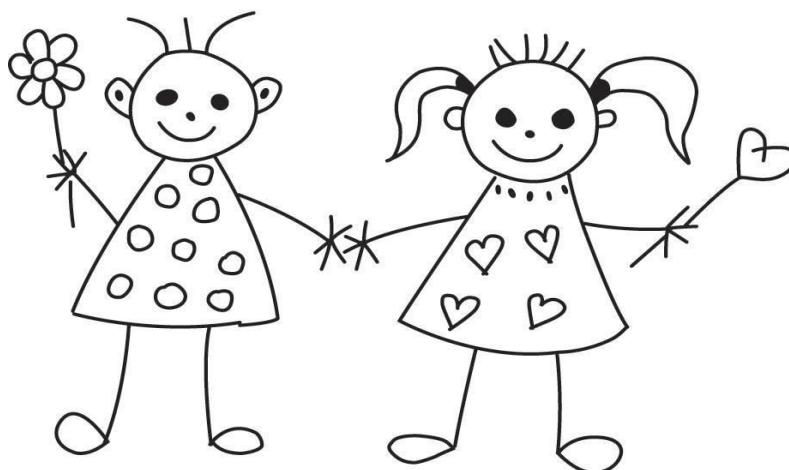


VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI A HOSPODAŘENÍ

MŠ Lednice



ZA ŠKOLNÍ ROK 2019/2020

Č.j. 125/2020

Obsah

1. Základní informace	3
2. Charakteristika školy	3
3. Výsledky výchovy a vzdělávání	4
4. Výkon státní správy	6
5. Údaje o pracovnících školy	6
6. Personální změny	7
7. Údaje o výsledcích kontrol a inspekcí ve školním roce 2019/2020	8
8. Nejzdařilejší akce ve školním roce 2019/2020	8
9. Oblast materiálního vybavení a oprav	9
10. Zhodnocení a závěr	10
11. Zpráva o hospodaření školy za rok 2019	11

1. Základní informace

Mateřská škola Lednice, příspěvková organizace, byla zřízena k 1. 12. 2002 jako právnická osoba.

Identifikační údaje:

IČ: 75022389

Adresa: Břeclavská 360, 691 44 Lednice

Telefon. 607 081 595 (provoz MŠ), 607 081 594 (ředitelka MŠ)

e – mail: skolka@mslednice.cz

Webové stránky: www.mslednice.cz

Statutární zástupce: Mgr. Simona Kratochvílová

Pověřený zástupce ředitele školy: Jana Kabátová

Zřizovatel školy: Obec Lednice, Zámecké náměstí 70, 691 44 Lednice

Kapacita školy: 83 dětí

Počet tříd: 4 – s celodenním provozem a 2 výdejními jídl

Počet zaměstnanců: 14

Provoz školy: 6:15 – 16:15

2. Charakteristika školy

V současné době má mateřská škola čtyři třídy s různou kapacitou. S dětmi pracuje 8 kvalifikovaných pedagogických pracovníků, 4 správní zaměstnanci a z tzv. Šablon II. také školní asistent a chůva. Pro vzdělávání ve třech třídách: Sluníčka, Kuřátka a Koťátka škola využívá jednopodlažní budovu pavilónového typu – „přístavbu“. Součástí MŠ je čtvrtá třída, Včeličky, s vlastní výdejnou a stabilní lehárnou, která je odloučeným pracovištěm. Třída vznikla rekonstrukcí z bývalých prostor ZŠ v roce 2010 a nachází se ve stejném areálu, vzdáleném asi 50m.

Přístavba je chodbou spojená s historickou vilkou, ve které je umístěno technické zázemí mateřské školy. Prostory ve vilce ke vzdělávání sloužily původně, dnes je zde umístěna místní knihovna. Na jaře letošního roku došlo k zahájení výstavby nové mateřské školy za stávající budovou. Současná hlavní budova bude zbourána a v následujícím školním roce se provoz ze současných tří tříd budovy MŠ přesune do nových dvou tříd (včetně velkého technického a pedagogického zázemí). Stávající budova třídy Včeliček bude i do budoucna fungovat. Po dostavbě nové mateřské školy budeme řešit propojovací tunel mezi oběma budovami.

Součástí MŠ je rozsáhlá zahrada s okrasnými keři a vzrostlými stromy. Oplocená část je vybavená vkusnými barevnými sestavami pro pohybové i rekreační aktivity dětí ze všech čtyř tříd. V zahradním přístřešku pod terasou vilky jsou uloženy venkovní hračky. MŠ nemá vlastní kuchyni. Strava je dovážena z blízké vývařovny ZŠ.

- kapacita MŠ je 83 dětí
- počet tříd – 4 - jsou heterogenní /věkově smíšené/, s celodenním provozem

- počet dětí ve třídách k 1. 9. 2019 je celkem 81 (třída Včeliček naplněna „jen“ do počtu 26 dětí, místo 28 možných)
- počet učitelek – 8 /slovy osm/, které jsou plně kvalifikované a s úvazkem: 7 učitelek na plný úvazek - 1.000, a jedna učitelka na překrývání přímé pedagogické činnosti /0,400/
- počet provozních zaměstnanců 4 /slovy čtyři/ : pomocná kuchařka - na poloviční úvazek, dvě uklízečky – na poloviční úvazek, uklízečka/školnice/ - na plný úvazek

Se změnou financování regionálního školství a zavedení tzv. PH MAX od 1.1.2020, jsou všichni zaměstnanci hrazeni z prostředků KrÚ JMK. Obec již tedy nemusí přispívat na úvazky, jako činila do konce kalendářního roku 2019 (1/2 úvazek učitelky a uklízečky).

3. Výsledky výchovy a vzdělávání

A/ Filosofie našeho vzdělávacího programu je vedení dětí k environmentální citlivosti (senzitivity).

Školní vzdělávací program: „Pojďme spolu hned, poznávat náš svět.“

Školní vzdělávací program vychází z RVP PV. Vzdělávání dětí směřujeme k naplňování dílčích cílů a klíčových kompetencí. Opíráme se o nové poznatky z vývojové psychologie a pedagogicky předškolního věku.

Filozofií naší školy je rozvíjet osobnost samostatného, zdravě sebevědomého, tvořivého jedince cestou přirozené výchovy. Položit základy celoživotního učení a vzdělávání všem dětem podle jejich možností, zájmů a potřeb, rozvíjet péči o děti se specifickými vzdělávacími potřebami i o děti zdravé. Zaměřujeme se na bližší poznávání okolí i světa kolem sebe a jeho propojení s přírodou. Koncepční záměr ŠVP vzdělávání dětí probíhalo podle Školního vzdělávacího programu: „Pojďme spolu hned, poznávat náš svět.“. Obsah ŠVP byl stanoven tak, aby vzdělávání postihovalo celou osobnost dítěte, vycházelo z potřeb dítěte a bylo dle individuálních schopností připraveno na další vzdělávání v základní škole. Vždy byl respektován věk dětí, rozvojové schopnosti dítěte, zkušenosti, jejich současné i budoucí potřeby, ale také prostředí a podmínky školy;

Veškeré snažení všech zaměstnanců školy směřuje k tomu, aby zde bylo dítě maximálně šťastné a spokojené. Péči věnujeme spolupráci s rodiči a veřejností / společné akce, rozhovory, konzultační hodiny, apod./, i jejich informovanosti /několikrát ročně vydáváme články v Lednickém zpravodaji/, jsme aktivní na webových stránkách, vystavujeme naše výtvarné práce na lázeňské kolonádě, aj. Nově jsme také zavedli portfolia dětí, které nám pomáhají nejenom při diagnostikování dětí v rámci evaluačních činností, ale slouží nám také jako nástroj při komunikaci s rodiči ohledně pokroků jejich dítěte. Slouží především ale také pro sebehodnocení a sebezpojení dětí, na které klademe velký důraz.

ŠVP obsahuje celkem pět integrovaných bloků, které se navzájem prolínají:

Mezi integrované bloky patří:

- 1. VÍM, KDO JSEM**
- 2. CHCI VĚDĚT CO NEJVÍCE**
- 3. SPOLU JE NÁM DOBRĚ**
- 4. NECHCI BÝT STRANOU, KDYŽ SE NĚCO DĚJE**

5. JSEM SOUČÁSTÍ MODRÉ PLANETY

Integrovaný blok - VÍM KDO JSEM

Prostřednictvím situací a plánovaných činností se dítě učí poznávat sám sebe a připravovat se na role budoucí. Rozvíjet osobnost samostatného, sebevědomého dítěte schopného spolupracovat a komunikovat, podporovat zdravý vývoj s přiměřenou pohybovou aktivitou.

Integrovaný blok - CHCI VĚDĚT CO NEJVÍCE

Dle vzniklých situací a plánovaných činností se dítě učí poznávat svět kolem sebe, příčiny a důsledky změn. Podporovat u dětí samostatnost, sebevědomí, vlastní úsudek, schopnost pozorovat okolí a přitom uvažovat, tvořivě myslet a jednat. Umět se přizpůsobovat nečekaným situacím, chápat, vědomosti nejen přijímat, ale prozkoumávat a mít odvahu experimentovat.

Integrovaný blok - SPOLU JE NÁM DOBRĚ

Využitím situací a plánovaných činností se dítě učí přátelským vztahům, respektovat názory druhých a řešit vzniklé situace.

Integrovaný blok - NECHCI BÝT STRANOU, KDYŽ SE NĚCO DĚJE

Navozením situací a činností se dítě učí aktivně se zapojovat do dění kolem sebe a ovlivňovat jeho průběh.

Integrovaný blok - JSEM SOUČÁSTÍ MODRÉ PLANETY

Záměrem je založit u dítěte elementární povědomí o okolním světě a jeho dění, o vlivu člověka na životní prostředí. Rozvíjet prostřednictvím různých činností kladný vztah k okolí a prostředí, ve kterém dítě žije. Vést děti k zodpovědnosti za vlastní jednání, učit se poznávat a chápat, že lidská činnost může životní prostředí chránit, ale také poškozovat.

Zájmové aktivity (placeny rodiči, nad rámec ŠVP):

- ✓ **angličtina** - dvakrát do týdne, externí učitelka
- ✓ **bruslení** - říjen - březen pro přihlášené
- ✓ **plavání** - květen - červen – pro přihlášené (neproběhlo kvůli uzavření MŠ z důvodu prevence šíření nemoci COVID – 19)
- ✓ **flétna** – říjen – květen
- ✓ **logopedie** - jednou za 14 dní provádí nápravu narušené komunikační schopnosti speciální pedagog – logoped (pro přihlášené – platí rodiče)

B/ Věkové složení dětí:

Narozen/a	Počet dětí
1.9.2016 - 31.8.2017	7
1.9.2015 - 31.8.2016	22
1.9.2014 - 31.8.2015	24
1.9.2013 - 31.8.2014	27
1.9.2012 - 31.8.2013	1

C/ Odklad povinné školní docházky ve školním roce 2019/2020:

Odklad povinné školní docházky ve školním roce 2019/2020	6
--	---

4. Výkon státní správy

Rozhodnutí	Počet
Přijetí dítěte ve školním roce 2019/2020	3
Ukončení docházky do MŠ (z důvodu stěhování)	5
Odvolání	0

Děti u zápisu na školní rok 2020/2021

Přijaté	25
Nepřijaté (stažené žádosti)	7
Celkem	32

5. Údaje o pracovnících školy

a) Dosažené vzdělání pedagogů ve šk. roce 2019/2020

Vzdělání – nejvyšší dosažené	Počet
Střední pedagogická škola	7
Vysokoškolské	1
Jiné	0

b) Odbornost pedagogických pracovníků a nepedagogů ve šk. roce 2019/2020

	počet fyzických osob	přepočtený počet na plně zam. (úvazky)
Kvalifikovaní učitelé	8	7,400
Chůva	1	0,500
Školní asistent	1	0,500
Asistenti pedagoga	0	0
Celkem	8	8,400

c) Věkové složení všech přepočtených učitelů

	do 35 let	35-50let	nad 50 let	Důchodci	Celkem
Počet	3	0	3	2	8
Věkový průměr pedagogů	46,0				

d) Pedagogičtí pracovníci na rodičovské a mateřské dovolené: 1

e) Údaje o dalším vzdělávání pedagogických a nepedagogických pracovníků včetně řídicích pracovníků školy:

1. Průběžné vzdělávání je zaměřeno na aktuální teoretické a praktické otázky související s procesem vzdělávání a výchovy. Zaměřujeme se především na prohlubování vědomostí z oblasti individualizace vzdělávání, pedagogické diagnostiky, hodnocení průběhu vzdělávacího procesu a evaluace. Ve spolupráci s MAS Lednicko-valtický areál z.s. jsme absolvovali také seminář zaměřený na technické mateřské školy, které budou součástí vzdělávání v následujícím školním roce. Ředitelka se zaměřila na vzdělávání v oblasti ICT, a vzdělávání v oblasti pedagogické diagnostiky a hospitační činnosti.

Během školního roku 2019/2020 jsme se zúčastnili těchto vzdělávacích akcí:

- Pedagogické dovednosti učitelky MŠ I. – Podnětné prostředí
- Pedagogické dovednosti učitelky MŠ II. – Integrovaná tematická výuka a tematické plánování
- Pedagogické dovednosti učitelky MŠ III. – Individualizace v MŠ
- Pedagogické dovednosti učitelky MŠ IV. – Spolupráce rodiny a školy
- Edukativně stimulační skupiny (čtyřdenní seminář)
- Konflikty – řešení modelových situací z praxe
- Stimulace vývoje dítěte v předškolním věku
- Posouzení a stimulace vývoje dítěte předškolního věku
- Sdílení zkušeností z období nouzového stavu aneb „Jak jsme se s tím poprali“ (setkání ředitelů)
- Uzavření škol a pracovně-právní aspekty s tím spojené (webinář)

6. Personální změny

Od 1.6.2020 je v pracovní neschopnosti paní učitelka Andrea Peková, která bude v srpnu nastupovat na mateřskou a následně rodičovskou dovolenou. Místo ní nastoupila od 1.7.2020 nová paní učitelka – Hana Čavarová. Ke 30.6.2020 ukončila pracovní poměr paní učitelka (a zároveň pověřený zástupce ředitelky MŠ) – paní Jana Kabátová, která odešla do předčasného starobního důchodu. K 31.8.2020 ukončí také pracovní poměr paní učitelka Dagmar Šišková, která již pobírá starobní důchod a rozhodla se již v práci učitelky MŠ nepokračovat. Na základě výběrového řízení byla vybrána nová paní učitelka – Bc. Lubomíra Svobodová, která bude působit v mateřské škole od nového školního

roku. Paní učitelka Martina Loukotová je na rodičovské dovolené. K 31.8.2020 končí také smlouva chůvě – paní Marcela Kabátové, kdy dojde k vyčerpání finančních prostředků ze šablon. Pracovní poměr jí bude prodloužen na dobu neurčitou – bude hrazena z provozních prostředků školy (případně ze Šablon III.)

7.Údaje o výsledcích kontrol a inspekcí ve školním roce 2019/2020

V prosinci 2019 proběhla veřejnosprávní kontrola hospodaření v příspěvkové organizaci od obce Lednice a na jaře 2020 interní audit podle zákona č. 320/2001 Sb. a vyhlášky č. 416/2004 v platném znění. Byly předloženy všechny potřebné doklady k provedení kontroly. Kontroly proběhly bez zjištění vážných nedostatků.

8.Nejzdařilejší akce ve školním roce 2019/2020

Akce v tomto školním roce byly ovlivněny současnou pandemií koronaviru. Mateřská škola byla od 17.3.2020 do 24.5.2020 zcela uzavřena. Po otevření došlo ke zpřísnění hygienických zásad a všechny akce byly až do konce školního roku zrušeny. Výjimku tvořilo pouze pasování předškoláků na školáky (bez přítomnosti rodičů). V letošním školním roce jsme tedy byli bohužel ochuzeni o spoustu akcí.

Divadelní představení organizovaná v MŠ:

- Písničkové Tetiny
- Hudební představení „Zvířátka a loupežníci“
- Ekologická pohádka se zvířátky
- Divadlo „V batohu“ s pohádkou „O Nebojsovi“

Akce organizované MŠ pro děti:

- Bruslení
- Logopedie (placená aktivita s rodiči)
- Angličtina (placený kroužek)
- Flétnička (placený kroužek)
- Mikulášská nadílka
- Superstar - pěvecká soutěž
- Masopustní rejdní, karneval masek, průvod obcí
- Návštěva místní knihovny
- Každé poslední pondělí v měsíci sportování v tělocvičně
- Den dětí na školní zahradě
- Depistáž předškoláků - školní zralost, v MŠ – PPP Břeclav
- Prohlídka státního zámku Lednice
- Tematická podzimní vycházka – „Podzimníčku, kde jsi?“
- Aktivní program s canistoterapeutickými pejsky

Akce organizované jiným zařízením:

- Návštěva 1. Třídy (předškoláci)
- Mikulášské sportování v Břeclavi
- Prohlídka Betlému v zámecké kapli

Akce organizované MŠ také pro rodiče a další přátele školy:

- Rodinné dýňování, odpolední akce s rodiči, táborák a opékání špekáčků
- Domácí úkol pro rodiče a děti, výstava ve vestibulu MŠ (nejkrásnější vánoční ozdoba)
- Rozsvěcování vánočního stromu spojeného se zpíváním a tvořivou dílničkou a krátkou besídkou
- „Vánoční zpívání“ vystoupení na jarmarku v obci
- Přednáška pro rodiče předškoláků- „Školní zralost“
- Informativní schůzka pro rodiče dětí
- Edukativně stimulační skupiny pro předškoláky a jejich rodiče (kvůli pandemii proběhlo pouze 5 lekcí z 10. Poměrná část byla rodičům vrácena.
- Masopustní průvod obcí
- Pasování předškoláků

9. Oblast materiálního vybavení a oprav – spolupráce s obcí

Škola se snaží zlepšovat podmínky k naplňování cílů, které si formulovala a zhodnotila dle daných kritérií. Intenzivně jedná se zřizovatelem o zlepšení a zkvalitňování podmínek v mateřské škole.

Ve školním roce 2019/2020 jsme pořídili:

• Sportovní náčiní pro děti	31 947,- Kč
• Didaktické pomůcky pro děti	50 000,- Kč
• Stavebnice	16 275,- Kč
• Kryty radiátoru do třídy Koťátek	1 990,- Kč
• Multifunkční tiskárna/kopírka do třídy Včeliček	39 421,- Kč
• Hudební vozík	13 350,- Kč
• Výměna kapajících radiátorů ve třídě Sluníček	7 573,- Kč
• Sušička na prádlo	17 689,- Kč
• 2x Interaktivní tabule + příslušenství	206 814,- Kč
• Elektrické ořezávatko	3 633,- Kč
• Ponky pro polytechnickou výchovu	8 712,- Kč
• Dávkovače desinfekce a tekutého mýdla	8 345,- Kč
• Dětské knihy	10 000,- Kč
• Zastínění pískovišť (plachty + sloupky)	22 614,- Kč
• Uspořádali jsme „Vánoční sbírku“ na hračky s výtěžkem	64 050,- Kč

(O 20tis. Kč více než v loňském roce)

10. Zhodnocení a závěr

Od ledna letošního roku došlo ke změně financování regionálního školství, tzv. PH MAX. Z tohoto důvodu se nám podařilo ufinancovat bez pomoci obce všechny pedagogické i provozní zaměstnance. U provozních zaměstnanců jsme si mohli dovolit i navýšení úvazků.

Od září 2019 jsme také čerpali dotaci z operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání /OP VVV/, tzv. Šablony II., které pokryly finanční prostředky na chůvu (na 12 měsíců) a školního asistenta (16 měsíců).

Dlouhodobě se nám daří získávat sponzory především z řad rodičů - výtěžek z loňské vánoční sbírky byl nejúspěšnější v historii. V tomto školním roce jsme pořídili dvě interaktivní tabule do tříd Sluníček a Kuřátek, včetně veškerého příslušenství. Paní učitelky tak rozšířily a obohatily dětem vzdělávací nabídku. Práce s interaktivními tabulemi se stala běžnou součástí nepřímo i přímo řízených činností v MŠ.

V tomto školním roce jsme investovali pouze minimum finančních prostředků do stávající budovy školy, a to pouze na nezbytné opravy. Vzhledem k probíhající výstavbě nové mateřské školy se snažíme ušetřit finance a použít je do budoucna na nové vybavení. Většinu finančních prostředků jsme investovali do ICT vybavení (nové interaktivní tabule), didaktických pomůcek, sportovního náčiní a hraček.

V tomto školním roce jsme pro děti připravili nespočetnou nabídku činností a to nejenom ve třídě při běžných výchovně vzdělávacích činnostech, ale také ve spolupráci s jinými organizacemi v naší obci. Jarní akce však byly kvůli koronaviru z velké části zrušeny.

Pokračujeme v tzv. Edukativně stimulačních skupinách pro předškoláky (soustavná příprava na školu s dětmi a jejich rodiči). V tomto školním roce však kvůli koronaviru a uzavření MŠ proběhlo pouze 5 lekcí z 10. Poměrná část finančních prostředků byla rodičům vrácena. I letos jsme pravidelně obměňovali výstavku výtvarných prací na lázeňské kolonádě a rovněž publikovali články v lednickém zpravodaji. Minimálně 1x za měsíc využíváme tělocvičnu základní školy a chodíme tam cvičit. Sportovní činnost nám každoročně obohacuje nabídka plavání a bruslení v Břeclavi. Plavání však v tomto školním roce rovněž neproběhlo.

Byl to nestandardní rok plný nestandardních opatření. Nebylo jednoduché dodržet všechny hygienické pravidla dané MŠMT ve spolupráci s Ministerstvem zdravotnictví, avšak udělali jsme maximum. Děti chodily do mateřské školy rády, a i rodiče uvítali návrat k „normálnímu“ životu. Všechny zaměstnankyně po obnovení provozu nastoupily zpět do zaměstnání, ať už s menšími nebo většími obavami o své zdraví. Své obavy však nedaly na sobě znát. Provoz mateřské školy tak mohl fungovat na plno.

11. Zpráva o hospodaření školy za rok 2019

Mateřská škola Lednice, příspěvková organizace Břeclavská 360, Břeclavská 609 691 44 Lednice		
<u>Zpráva o hospodaření 2019</u>		
<u>Výnosy /příjmy/:</u>		
		Poznámka
Neinv. dotace KÚJK	4 288 709,00 Kč	UZ 33353
	352 494,82 Kč	UZ 33074
	78 067,74 Kč	UZ 33076
Obecní dotace	1 174 000,00 Kč	účet 672
Projekt (šablony)	115 457,38 Kč	
Ost. výnosy z čin.		účet 649
Úroky	293,16 Kč	účet 662 /BÚ, SÚ/
Výnosy z prodeje služeb/školné/	229 600,00 Kč	účet 602
Výnosy celkem	6 238 622,10 Kč	
<u>Náklady:</u>		
		Poznámka
Spotřeba materiálu	350 083,44 Kč	účet 501
celkem plyn + el.en.	237 402,10 Kč	účet 502
VaK	75 523,00 Kč	účet 503
Odpisy dlouh.majetku	41 304,00 Kč	účet 551
Opravy a udržování, ostatní služby	61 513,90 Kč	účet 511
Cestovné	1 566,00 Kč	účet 512
Mzdové náklady/dotace KÚJK/	4 993 052,30 Kč	účet 521,524,525,527
Ostatní služby	220 048,88 Kč	účet 518
Náklady z drob. dlouhodobého majetku	214 901,13 Kč	účet 558
Ostatní náklady z čin.	21 180,69 Kč	účet 549
Jiné daně a poplatky		účet 538
Náklady celkem	6 216 575,44 Kč	
<u>Výsledek hospodaření v roce 2019:</u>		
<u>22 046,66 Kč</u>		
Lednice 25.2. 2020		
Vypracovala: Mgr. Simona Kratochvílová ředitelka MŠ		

V Lednici dne 28.8.2020

Mgr. Simona Kratochvílová – ředitelka MŠ