

Vážení rodiče,

Naše mateřská škola pro Vás připravila výukový materiál sloužící k plnohodnotnému vzdělávání Vašich dětí. Tyto materiály jsou určeny pro každodenní práci s Vašimi dětmi tak, aby se i nadále děti rozvíjely a vzdělávaly. Věříme, že si z vybraných činností vyberete a společná práce s Vašimi dětmi bude pro Vás příjemně stráveným časem. Tyto materiály si můžete vytisknout, popřípadě si je vyzvednout v tištěné podobě v mateřské škole (po předchozí domluvě). Tyto materiály jsou primárně určeny pro děti v posledním roce docházky do MŠ (tzv. předškoláky), ale pokud zvládnou, můžou je využívat i mladší děti.

Zároveň budeme rádi, pokud nám některý z Vašich výrobků či aktivit vyfotíte a zašlete na mail ms_lednice@post.cz.



TÉMA PRO TENTO TÝDEN: TADY JSEM DOMA

1.DEN

Odpovídáme na otázku - Co je to domov?; učíme znát naši adresu a název obce, ve které žijeme, popisujeme náš dům, okna, dveře, zdi - barva, střecha, komín...), poznáváme významná místa ve svém okolí (obecní úřad, škola, kostel, pošta, hasičská zbrojnice, zámek...) Postavíme z kostek nebo přírodnin (např. kaštiny) domy a hrajeme si na rodinu atd. Dítě v předškolním věku by mělo umět znát své jméno, příjmení, obec, ve kterém žije a v ideálním případě i ulici a číslo domu. Když půjdete na procházku, můžete také pozorovat jednotlivé čísla popisné na domech a trénovat čtení číselných řad ve stylu 546 - („pětsetčtyřicetšest“). Některé děti určitě zvládnou.

Dnes si můžete vypracovat **přílohu číslo 1**. Nezapomeňte na uvolnění ruky. Pokud dítě nemá stále uvolněnou ruku, tužku drží křečovitě...můžete si „kouř“ z komína překreslit na velký formát papíru. Čím větší, tím lepší ☺

Dítě si pečlivě vystřihne obrázky z **přílohy č. 2** a seřadí domeček podle toho, jak probíhala stavba (dějová posloupnost).

2.DEN

Moje obec, vesnice -povídáme si o rozdílech mezi vesnicí a městem, vyhledáváme rozdíly na obrázku (**příloha č. 3**). Můžeme si zahrát pohybovou hru na vymyšlené vesnice podle pohybu - třeba chůze podle rytmu dřívěk - Chodov, běh - Běhov, Šnečkov (fantazie dětí).

V příloze č. 4 naleznete tip na kreslení na zádech. Schválně děti, uhodly jste co vám maminka nebo tatínek nakreslili na záda? ☺

Můj dům - vyrábění domečků z různých krabiček - polepování barevným papírem nebo kresbou vystihnout můj dům, skládání z papíru domeček, který dotváříme kresbou (okna, dveře,...) (**vzor v příloze č. 5**)

3.DEN

Česká republika - hlavní město Praha - pražský hrad. Využití encyklopedií nebo počítače, přiblížit dětem krásu historie i současnosti Pražského hradu - státní vlajka - vysvětlení barev (červená krev, bílá - nebe, modrá-voda). Např. <https://vlast.cz/symboly-ceske-republiky/>

Námět na tvoření: výroba papírové koruny

Postřehová hra „Na krále,“ - dítě sedí na židli a ostatní chodí kolem a říkají báseň - Král sedí na trůně v papírové koruně, kdo korunu z hlavy sejme na královský trůn si sedne - jmenujeme namátkou jméno dítěte (osoby), které se snaží rychle korunu králi z hlavy sebrat a pak je krále, hra se opakuje (hra pro celou rodinu). V **příloze č. 6** si vybarvěte státní vlajku a státní znak dle předlohy.

4.DEN

Hradní stráž - Kdo to je a co znamená? <https://www.youtube.com/watch?v=aAS9lctNZ78>

Překonávání překážek - podlézání, přelézání(například stolu), přeskakování, plazení, obíhání...možnost za zvuku fanfár... ☺ Udělejte si doma takovou malou vojenskou přehlídku; Úkoly pro chytré hlavičky v **příloze č. 7 a 8**.

5.DEN

Co jsme se za týden dověděli a co už víme, snažit se o souvislé vyjadřování dítěte o daném tématu - využití hry pro celou rodinu „Všichni do svých domečků,“(podobná hra na židličky), každý má na krku kartičku s barvou - třeba modrá....na signál musí co nejrychleji najít svůj domeček stejné barvy - rozmístění domečků meze nekladou.

V příloze č. 9 se naučte společně básničku o Meluzíně.

V příloze č. 10 namalujte do domečku tolik okýnek, kolik je puntíků na střeše. Spočítej, kolik máte doma oken vy. Zakroužkuj červenou pastelkou ten domeček, který má stejný počet oken jako vy.

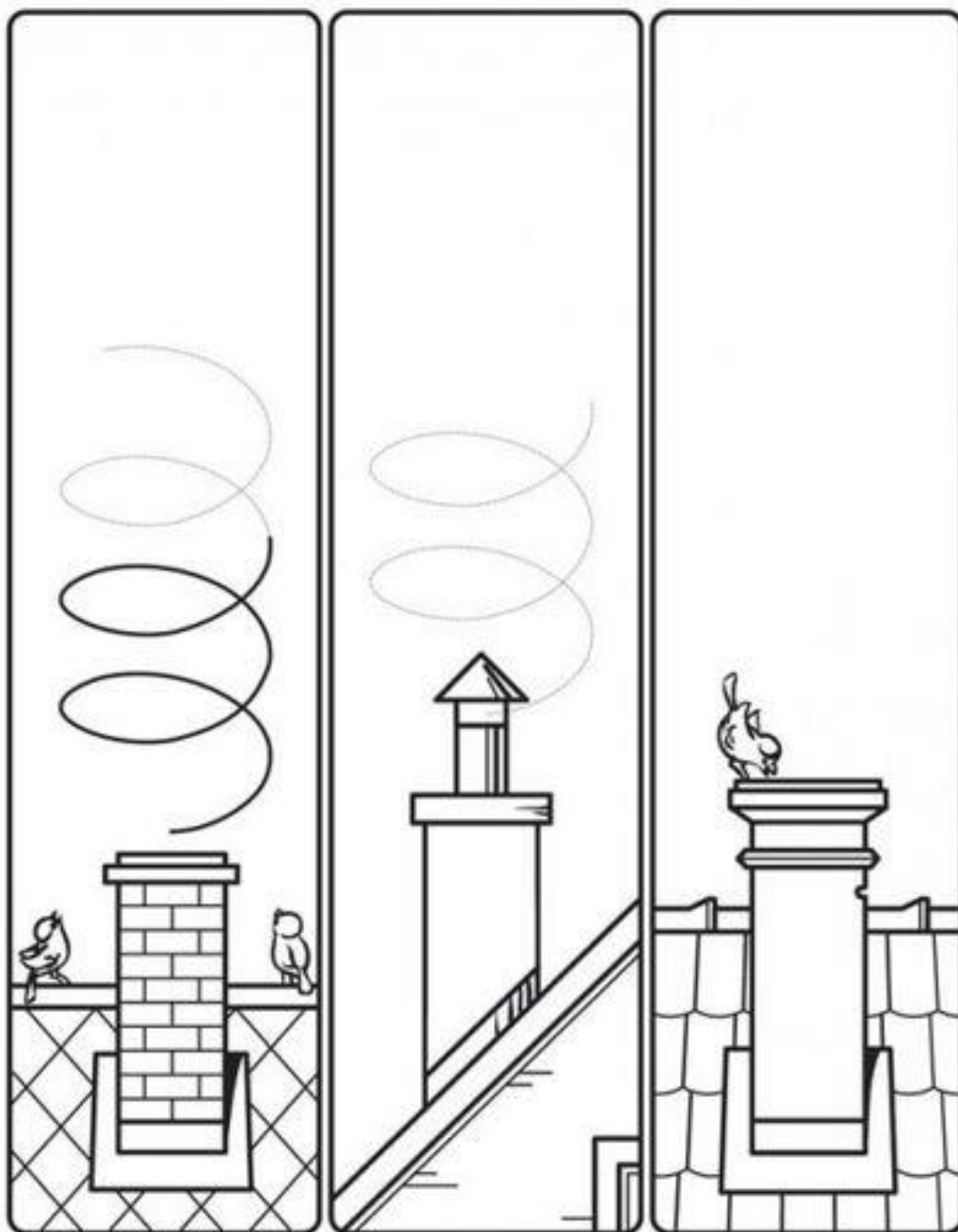
Poslední úkol tohoto týdne je v **příloze č. 11**. Najdeš domečky, které k sobě patří?

Příloha č. 1

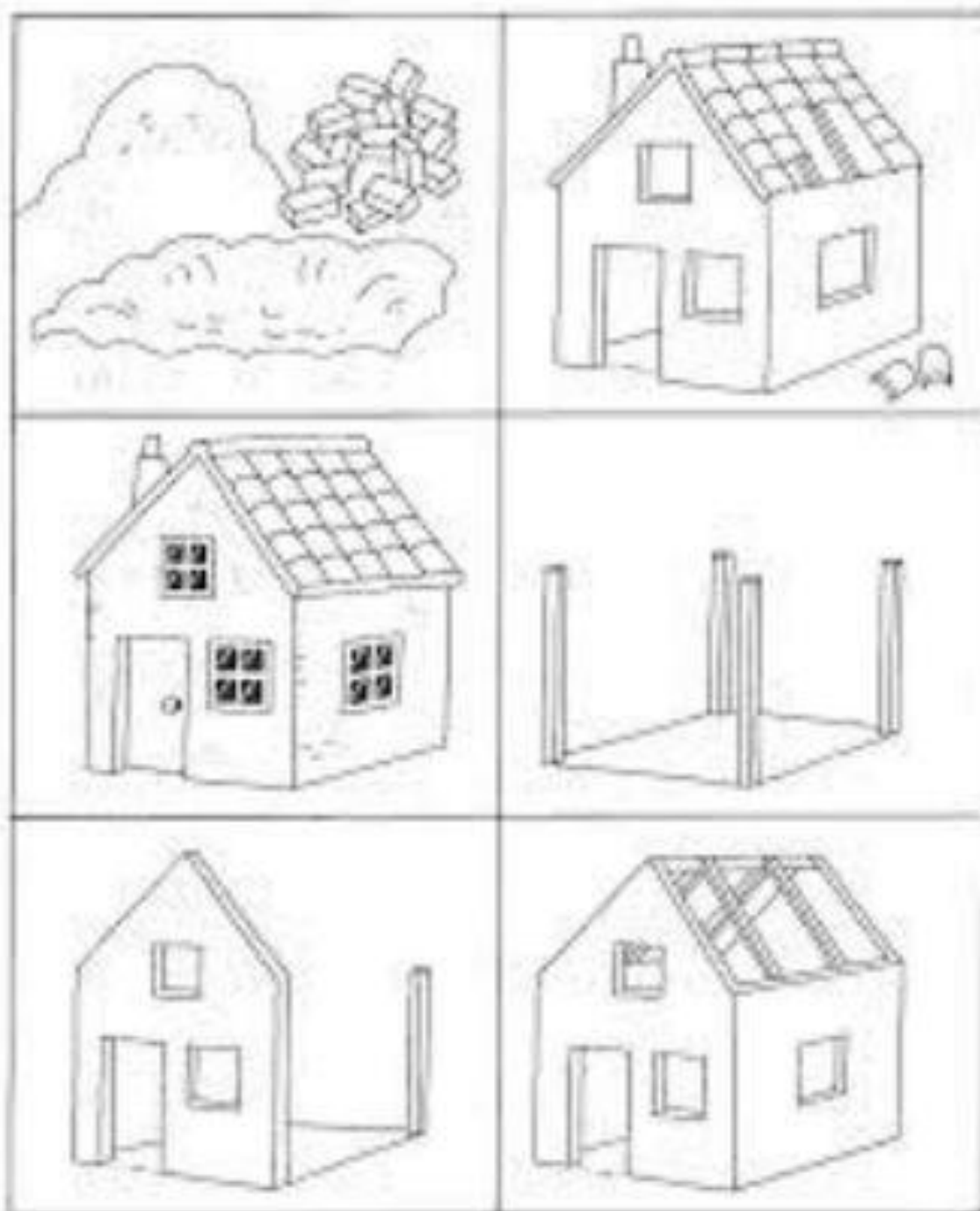


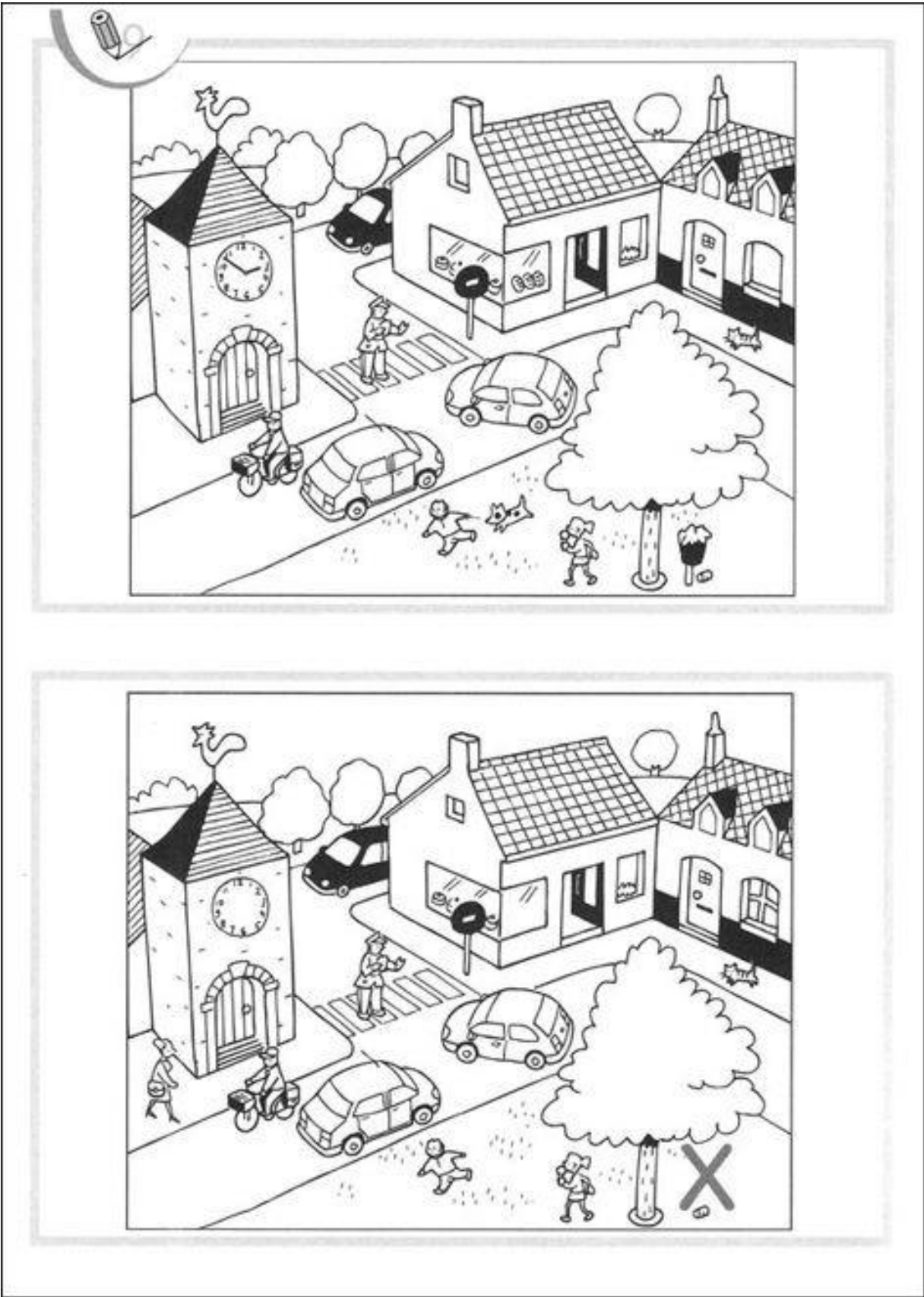
V našem městě je několik továren s vysokými komíny.
Dokreslete kouř, který se z komínů valí, a dokreslete
také cihly na komínech.

Není v okolí vašeho bydliště také továrna s vysokým komínem?



Příloha č. 2





Domeček

Trojúhelník,
/namalujeme trojúhelník/

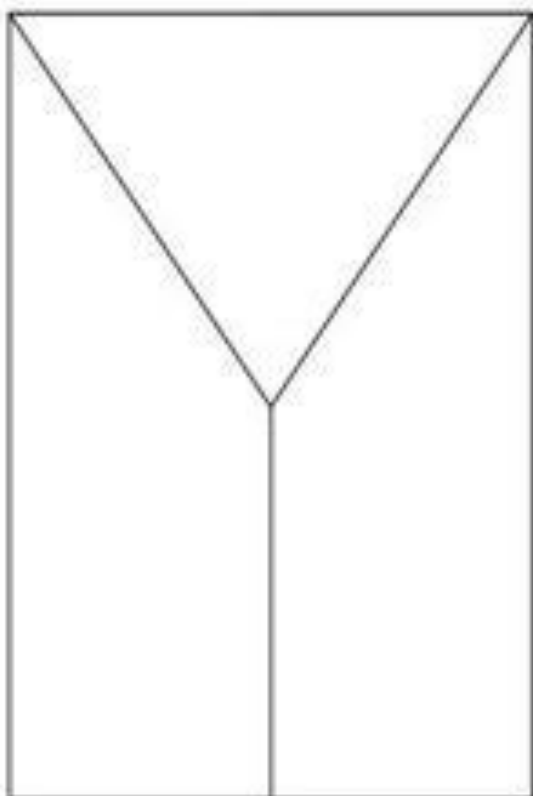
čtvereček,
/namalujeme čtverec/

na zádech máš
/necháme dítě doplnit „domeček“/

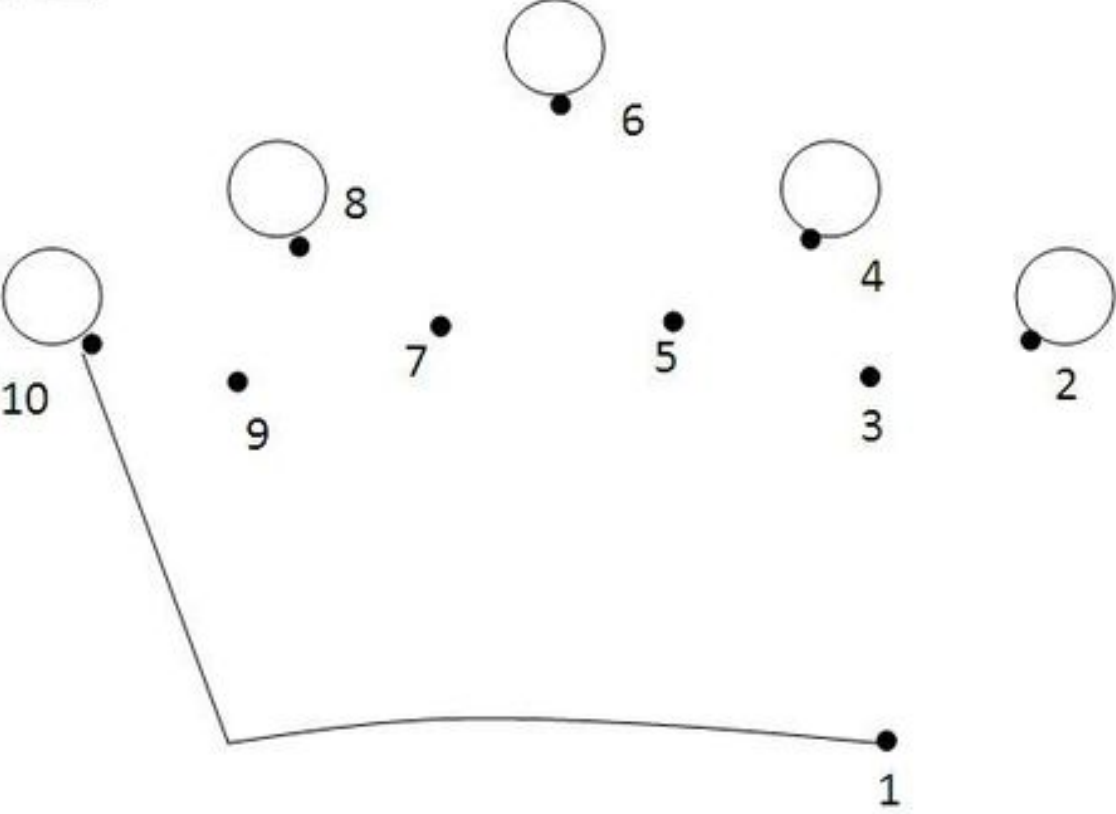
domeček.



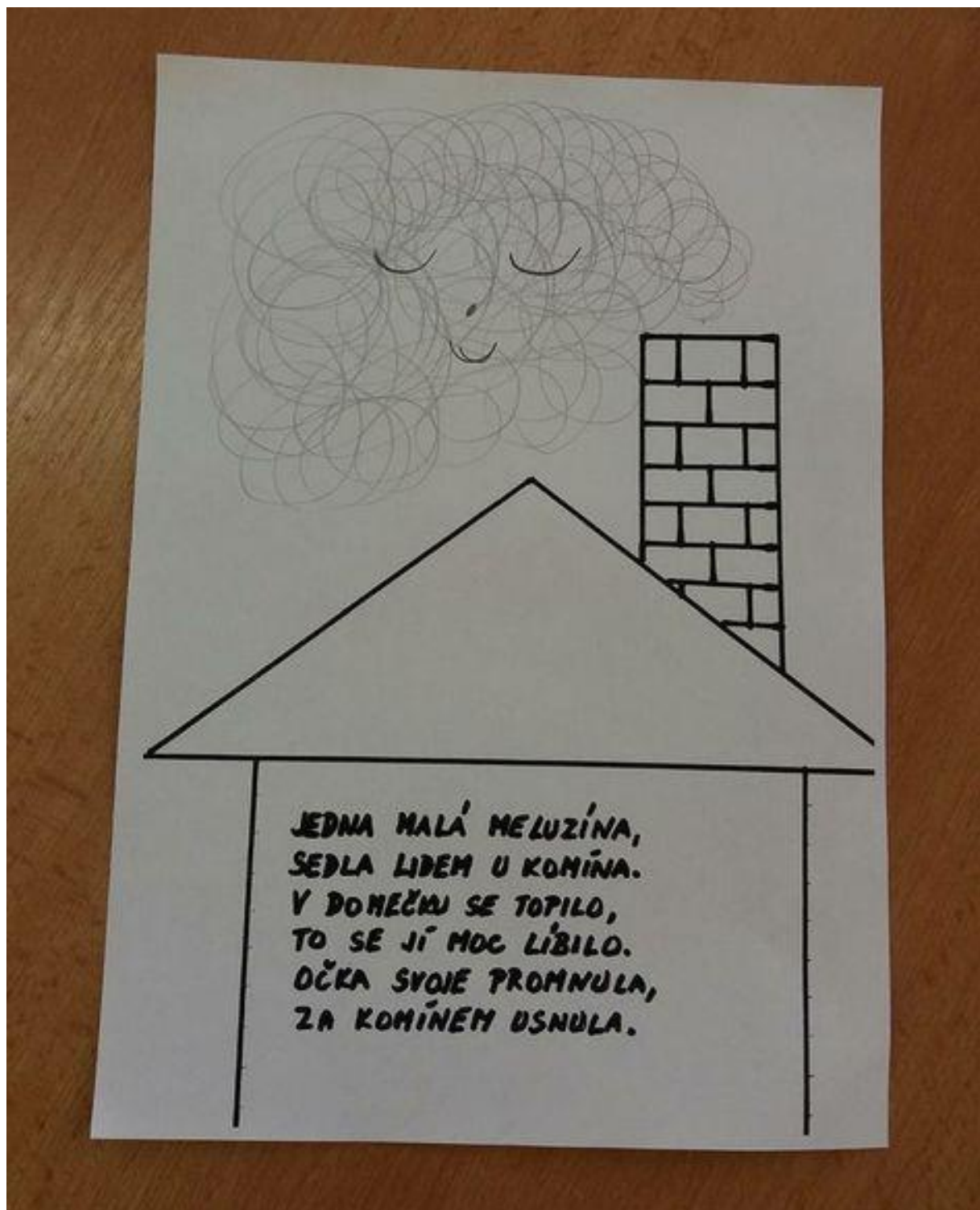
Příloha č. 6



Příloha č. 8



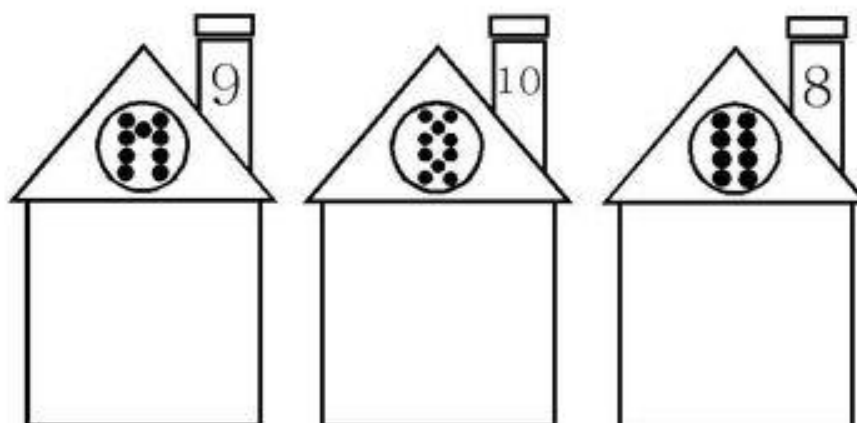
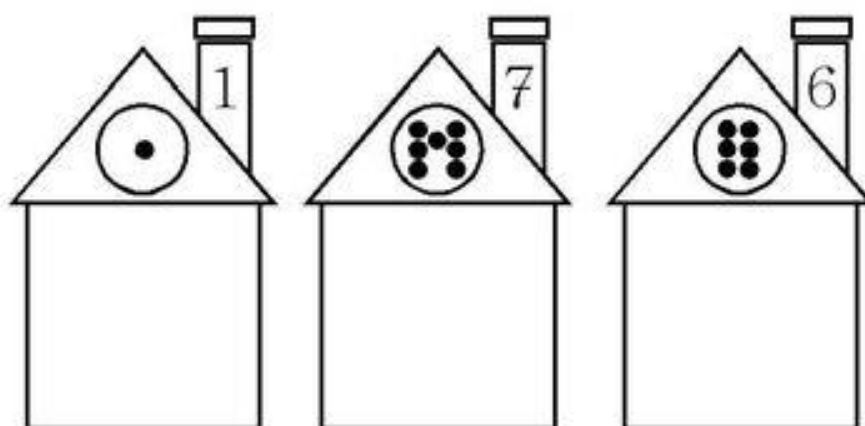
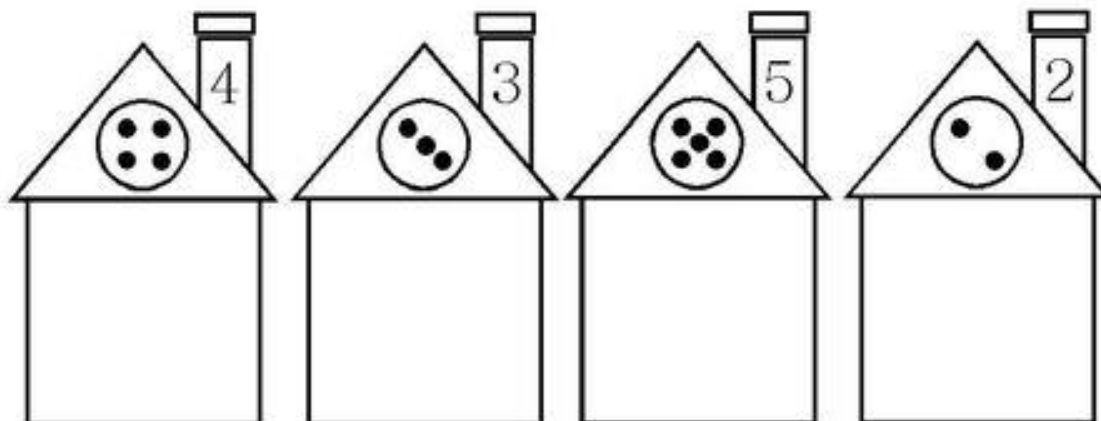
1-2-3-4-5-6-7-8-9-10



Prénom : _____



La maison des nombres



СОЕДИНИ ПО ЦВЕТУ

