

Vážení rodiče,

Naše mateřská škola pro Vás připravila výukový materiál sloužící k plnohodnotnému vzdělávání Vašich dětí. Tyto materiály jsou určeny pro každodenní práci s Vašimi dětmi tak, aby se i nadále děti rozvíjely a vzdělávaly. Věříme, že si z vybraných činností vyberete a společná práce s Vašimi dětmi bude pro Vás příjemně stráveným časem. Tyto materiály si můžete vytisknout, popřípadě si je vyzvednout v tištěné podobě v mateřské škole (po předchozí domluvě). Tyto materiály jsou primárně určeny pro děti v posledním roce docházky do MŠ (tzv. předškoláky), ale pokud zvládnou, můžou je využívat i mladší děti.

Zároveň budeme rádi, pokud nám některý z Vašich výrobků či aktivit vyfotíte a zašlete na mail ms_lednice@post.cz. Hotové pracovní listy si děti přinesou do MŠ, jakmile se obnoví provoz. Budou jim založeny do portfolií.



Pokračování tématu: **JARO**

1.DEN

Tento týden budeme pokračovat v našem ročním období ... a to je děti??... JARO, správně.

Zopakujeme vše, co jsme se dosud naučili. 😊 (vyjmenovat 4 roční období, jaký máme měsíc, dny v týdnu, jaké kytičky můžeme na jaře vidět venku..)

Na jaře se probouzí příroda, rostliny, zvířátka a také se k nám vrací ptáčky z teplých krajín.

Víte kteří?? Např. jiřička, skřivan, kukačka, čáp nebo vlaštovka. O vlaštovce se říká, že je symbol jara.

STĚHOVAVÍ PTÁCI



Špaček



Vlaštovka



Čáp

Odkud se nám ptáci vrátili?
Co si staví?
Co snáší?
O koho se starají a jak?



Zkus si vyrobit svoji vlaštovku. Potřebuješ jen nůžky, lepidlo, pastelky a barevný papír, na který vlaštovky nalepíš. **Příloha č.1**

Nezapomeňte se také připojit do naší jarní výzvy. Nakreslete obrázek ideálně s jarní tematikou, vezměte rodiče, dva kolíčky a pověste ho na připravené šňůry v areálu MŠ. Můžete přidat i vzkaz pro paní učitelky nebo ostatní kamarády (více informací na našich Facebookových stránkách).

2.DEN

Dnes si děti aktivně procvičíme roční období. Rozstříhejte si obrázky a přiřadte správně ke každému ročnímu období. Pokud si obrázky vytisknete dvakrát, rozstřiháte, můžete si zahrát pexeso 4 ročních období. **Příloha č.2**

K této činnosti si můžete zazpívat písničku, kterou jsme se naučili už minulý týden (Jaro, léto, podzim, zima..) 🎵

Na obrázcích si také můžete procvičit slova, písmena a slabiky (pojmenuj obrázek, řekni na jaké písmeno slovo začíná a končí, urči počet slabik).

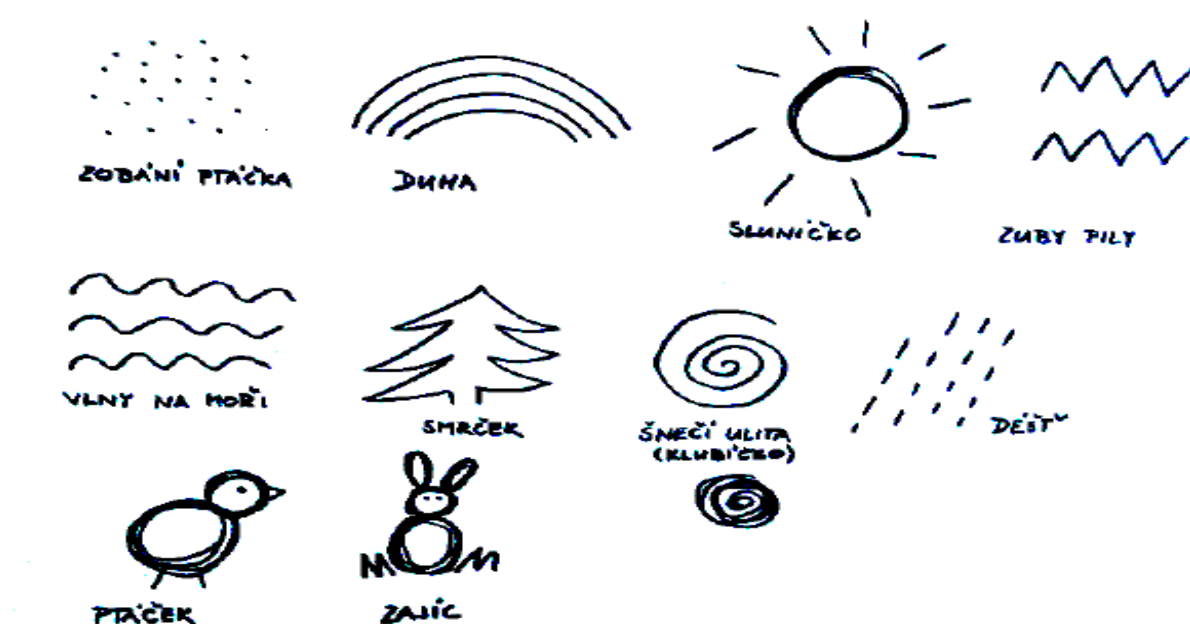
3. DEN

Učení hrou je velká zábava. A proto poproste maminku, aby vám půjčila plech na pečení, mouku nebo krupici a zábava může začít 😊



Kresbou do mouky si krásně děti uvolní rameno, protože „kreslí“ na velké ploše, cvičí správný tlak a procvičují hybnost zápěstí. Pokud překresluje podle předlohy, cvičí také koordinaci oko-ruka, přesnost, trpělivost a samozřejmě motoriku.

Do mouky nakresli i další obrázky podle předlohy.



A až skončíte s touto výtvarnou činností, můžete si se svým sourozencem nebo rodiči zahrát „Jarní hru“, budeš potřebovat jen kostku a figurky podle počtu hráčů.

JARNÍ HRA



4.DEN

JARO ŤUKÁ NA VRÁTKA

„Přišlo jaro do vsi, kde jsi, zimo, kde jsi?

Byla zima mezi náma, a teď už je za horama,

hu, hu, hu, jaro už je tu!“

S jarem se děti váže také zvyk vynášení Morany, která symbolizuje zimu. Slyšely jste o něm už? Zkuste se zeptat rodičů nebo prarodičů, jestli se jako malí tohoto rituálu někdy zúčastnili, jak to probíhalo..

Vynášení Morany, Mařeny nebo také Smrtky, pohřbívání Zimy, může působit temně, ale tento zvyk, který se leckde udržuje dodnes, je plný veselí a radosti. Vynáší se totiž smrtka a tím definitivně končí zima a začíná jaro.

Morena může být vyrobena ze starých větví, ze slámy, roští a staré uschlé trávy. Obléká se do starých hadrů, nejčastěji v černé a bílé barvě, zdobí se náhrdelníky z vaječných skořápek nebo prázdných šněčích ulit. Je symbolem zimy: nemoci, dlouhých temných nocí a všeho, co lidem škodí. Tam kde teče řeka nebo potok, se smrtka hází do vody, jinde se pálí nebo svrhává ze skály.



Tento rituál vám děti přiblíží pohádka **Chaloupka na vršku - Jak se Andulka bála smrtky**

<https://www.youtube.com/watch?v=oSPR1oi8SAE&t=107s>

Jestliže jste bedlivě sledovali a poslouchali pohádku, určitě pro vás nebude problém odpovědět mé všetečné otázky 😊

O čem pohádka byla?

Vzpomeneš si na pranostiku, kterou pohádka začíná? (Na sv. Řehoře, čáp letí přes moře, žába hubu, otevře, ledy plují do moře a líný sedlák, který neoře.)

Co je to pranostika? Co to znamená, že čáp letí přes moře?

Co je to orat? Proč se oře?

Co vyráběla děvčata? (smrtku)

Co je to smrtka? (je to „jako Zima“)

Kdy přijde jaro? (až si smrtku vezme voda)

Na co mají mašle? (aby ji ozdobili)

Na co vajíčka? (na korále)

Jakou hru hrály holčičky na dvoře? (skákali panáka – můžete si taky zaskákat)

Jaké kytičky přinesli kluci? (fialky)

Vymalujte si Moranu (příloha č. 3)

Můžete dětem nechat vykreslit podle fantazie, nebo podle zadání. Sukně bude zelená, vajíčka červená, mašlička oranžová, vlasy a tyčky hnědé, sláma žlutá, košile bílá, zástěrka modrá se žlutým pruhem. Vykreslený obrázek dítěti rozstříhnete. Malým dětem na 3 části, starším dětem 5 a více. (dbejte na to, aby se dal obrázek zpětně složit – abyste neustříhli jen bílou část bez linky). Obrázek nechte dítě složit a poté nalepit na další papír. Trénuje se obrazová – zraková paměť důležitá pro pozdější čtení, psaní, je také součástí technického myšlení (zlomky,...).

5.DEN

A je tady pátek. Konec týdne a my jej završíme tím, že se pokusíme vyrobit si svoji „Morenu“.

Každý podle své fantazie a možností..

Pokud ji budete házet do řeky, pečlivě vybírejte materiály, ze kterého ji vyrobíte, abychom udržovali čistou přírodu. Pokud si ji necháte, vaší fantazii se meze nekladou.

Zkuste nechat děti, aby si ji vyrobily samy. Určitě jim bude stačit několik klacíků, pár papírových kapesníků, kousek vaty, provázky (vlna, pentle, mašle,...) různých barev, fixy, případně lepidlo. Nabízím několik námětů.

<https://www.kudyznudy.cz/aktuality/vynaseni-morany-anebo-ocistne-ritualy-osm-tipu-ja>



Omotáváním klacíku si děti cvičí koordinaci oko-ruka, koordinaci pravé a levé ruky (jedna ruka motá, druhá drží), zároveň rozvíjí tvořivost a fantazii. Pokud jim dáte k dispozici různé druhy a barvy vlny, seznámí se i s novým materiálem a pomocí hmatu rozliší vlastnosti vlny a klacíku (tvrdost/měkkost) a procvičí si barvy.

Pokud se vaše dítě rozhodne rozloučit se se svou Moranou/smrtkou.. můžete ji hodit do řeky a přitom říkat tuto básničku.

Zimo, zimo, táhni pryč! Nebo na tě vezmu bič!

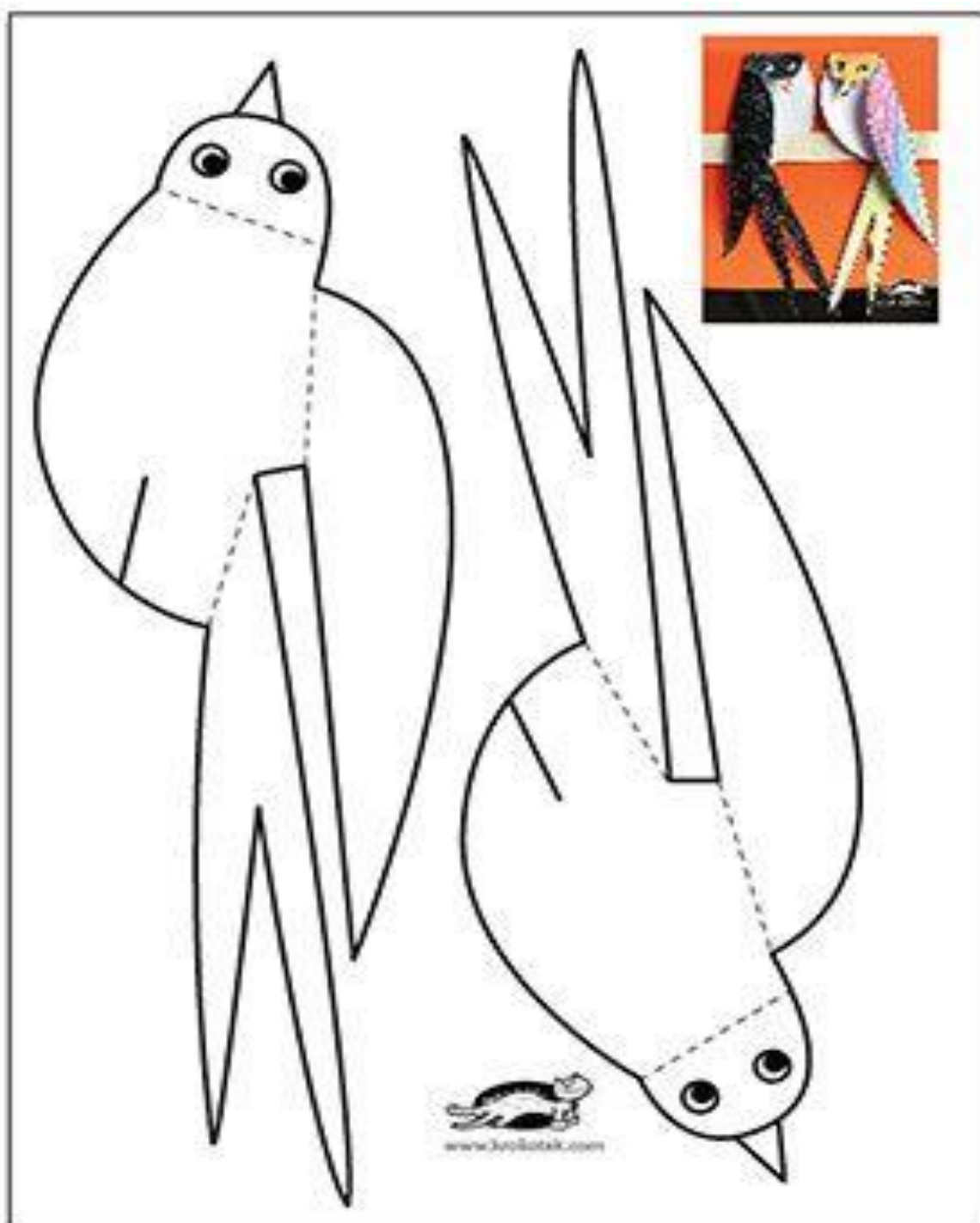
Odtáhnu tě za pačesy, za ty hory, za ty lesy,

až se vrátím nazpátek, svleču zimní kabátek.

V přílohách najdete další nápady s tematikou Morany.

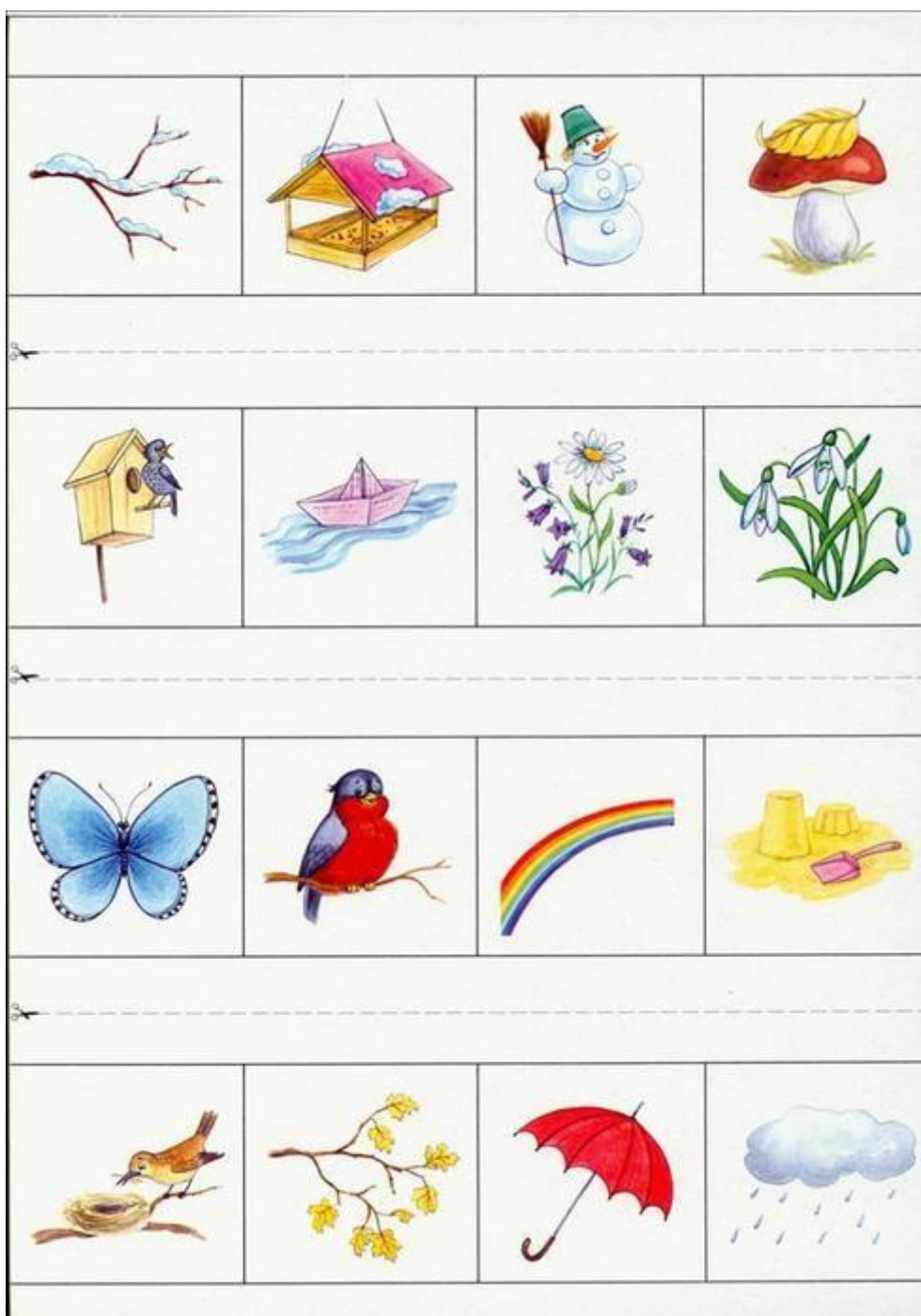
Příloha č. 4 a 5.

Příloha č.1



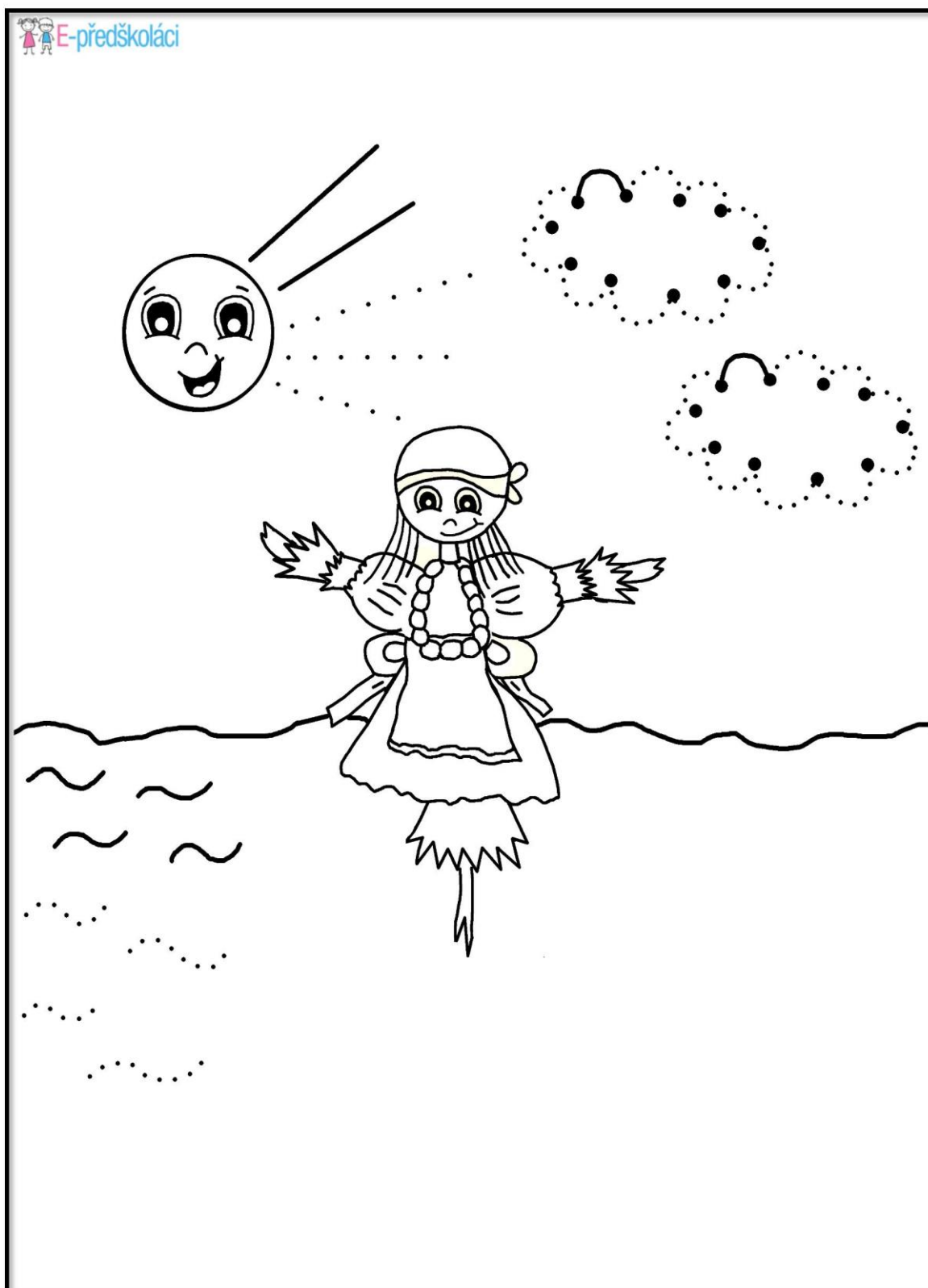


Příloha č.2



 E-předškoláci





Najdi mezi obrázky šest rozdílů.

