

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI A HOSPODAŘENÍ

MŠ Lednice

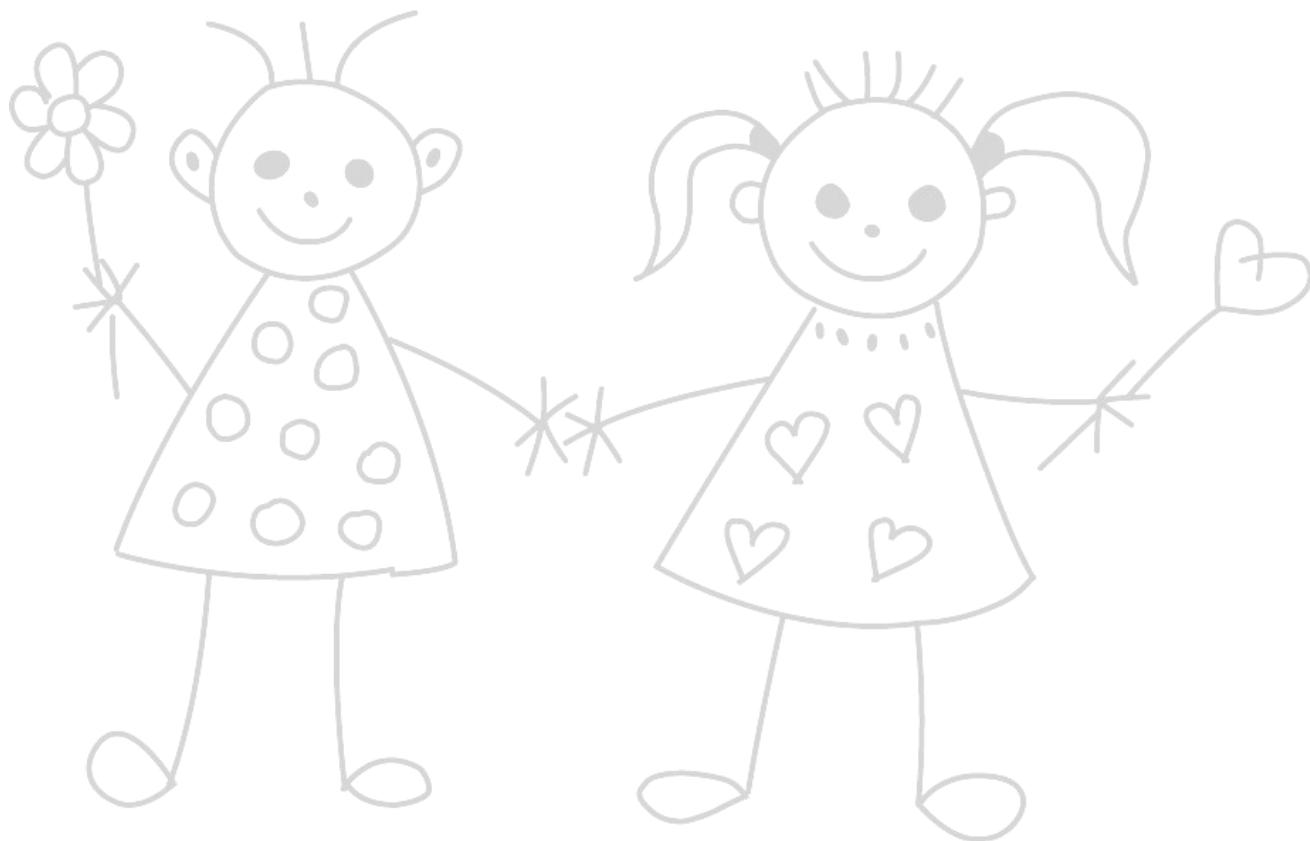


ZA ŠKOLNÍ ROK 2021/2022

Č.j. 175/2022

Obsah

1. Základní informace	3
2. Charakteristika školy	3
3. Výsledky výchovy a vzdělávání	4
4. Výkon státní správy	6
5. Údaje o pracovnících školy	6
6. Personální změny	7
7. Údaje o výsledcích kontrol a inspekci ve školním roce 2021/2022	8
8. Nejzdařilejší akce ve školním roce 2021/2022	8
9. Oblast materiálního vybavení a oprav	9
10. Zhodnocení a závěr	10
11. Zpráva o hospodaření školy za rok 2021	11



1. Základní informace

Mateřská škola Lednice, příspěvková organizace, byla zřízena k 1. 12. 2002 jako právnická osoba.

Identifikační údaje:

IČ: 75022389

Adresa: Břeclavská 360, 691 44 Lednice

Telefon. 607 081 595 (provoz MŠ), 607 081 594 (ředitelka MŠ)

e – mail: ms_lednice

Webové stránky: www.mslednice.cz

Statutární zástupce: Mgr. Simona Kratochvílová

Zřizovatel školy: Obec Lednice, Zámecké náměstí 70, 691 44 Lednice

Kapacita školy: 83 dětí

Počet tříd: 4 – s celodenním provozem a 2 výdejnami jídla

Počet zaměstnanců: 14

Provoz školy: 6:15 – 16:15

2. Charakteristika školy

Budova mateřské školy, která byla zkolaudována v roce 2021, je umístěna v klidné části obce, v překrásném prostředí Lednicko-valtického areálu, který je zapsán do světového dědictví UNESCO. Je obklopená prostornou zahradou s krytými pískovišti, mlhovištěm, velkým množstvím herních prvků a velkým altánem. Zahradu je možné využívat také k pořádání kulturních či sportovních akcí. Pobyt venku mohou děti trávit jednak na zmíněné zahradě, hřišti a také v okolí mateřské školy, které je velmi vhodné pro toulky přírodou – parkem, lesy, poli, loukami s rozmanitým terénem.

V nové budově se nachází dvě prostorné třídy, z nichž každá má svou šatnu, hernu, sociální zařízení, prostor pro stravování, sklad lehátek a kabinet pro učitelky. Třídy jsou dle možností rozděleny do herních koutků, které umožňují práci dětí ve skupinách. Vybavené jsou nábytkem, pomůckami a materiály dle potřeb dětí. Součástí MŠ je třetí třída - Včeličky, s vlastní výdejnou a stabilní lehárnou, která je odloučeným pracovištěm. Třída vznikla rekonstrukcí z bývalých prostor ZŠ v roce 2010 a nachází se ve stejném areálu, vzdáleném asi 30 metrů od hlavní budovy. Mateřská škola nemá vlastní kuchyni. Strava je dovážena z blízké jídelny ZŠ. V areálu mateřské školy se mimo již zmíněné školní jídelny nachází také nevyužitá bývalá budova mateřské školy a obecní knihovna.

Mateřská škola má v případě potřeby celkovou kapacitu až 83 dětí. Třídy jsou věkově smíšené, s cílovým počtem 24 dětí (třídy zkolaudovány na výjimku od zřizovatele na 28 dětí – slouží jako pojistka pro výjimečné případy, kdy by došlo k velkému nárůstu počtu dětí). Třídy se snažíme naplňovat do standartního počtu 24 dětí, nebo se k němu alespoň přiblížit, protože jakýkoliv vyšší počet dětí ve třídě bývá vždy na úkor kvality ve vzdělávání. Pracuje zde 7 učitelek 4 provozní zaměstnanci, dvě asistentky pedagoga, chůva a školní asistent.

Vstřícný a tvořivý pracovní kolektiv vyvíjí veškeré úsilí pro vytváření klidné, pozitivně laděného pracovní prostředí a tuto atmosféru pak přenášet i do realizace vzdělávacích programů ve třídách.

- kapacita MŠ je 83 dětí
- počet tříd – 3 - jsou heterogenní /věkově smíšené/, s celodenním provozem
- počet dětí ve třídách k 1. 9. 2020 je celkem 69 (třída Včeliček naplněna do počtu 26 dětí, Motýlci 25 dětí, Sovičky 18 dětí – snížený počet dětí ze zákona z důvodu přítomnosti velké části dvouletých dětí)
- počet učitelek – 7 /slovy sedm/, z nichž 7 je plně kvalifikovaných s úvazkem 1,000 je celkem 7 pracovníků, (plný úvazek);
- Asistentky pedagoga se nachází ve třídě Motýlků a Soviček a jsou plně kvalifikované pro výkon této profese. Asistentky pedagoga byly přijaty v rámci podpůrného opatření pro chlapce se speciálně vzdělávacími potřebami 3. stupně a 4. stupně.
- počet provozních zaměstnanců 4 /slovy čtyři/ : pomocná kuchařka – 0,625 úvazek, dvě uklízečky – 0,5625 úvazek, uklízečka/školnice/ - 1,000 úvazek (plný)

Zřizovatel – obec Lednice nám přispívá na mzdu chůvy. Již není hrazena ze Šablon.

3. Výsledky výchovy a vzdělávání

Naší filozofií je škola otevřená rodičům, kde vztah mezi rodiči a učiteli je založen na otevřenosti, upřímnosti, důvěře, vzájemném naslouchání a povzbuzování. Chceme hlavně vycházet ze života dětí a z prostředí, ve kterém žijí. Vytvářet dětem takové prostředí, aby se zde cítily spokojeně, jistě a bezpečně, aby prožívaly v mateřské škole krásné dětství. Máme na paměti, že většinu toho, co dítě v předškolním věku prožije a co z podnětů okolního světa přijme, zůstává nadlouho zachováno pro jeho pozdější život.

Náš vzdělávací program s názvem „**Barevný svět poznávej, hraj si, zpívej, povídej**“

, má za úkol rozvíjet a vzdělávat dítě, přispět k jeho fyzické, psychické a sociální samostatnosti, dát základy pro jeho další život, rozvoj a učení, využívat praktických ukázek životních souvislostí s probuzením aktivního zájmu dětí dívat se kolem sebe, naslouchat, objevovat a ukázat, co dítě samo dokáže.

Vzdělávací obsah je uspořádán do 5 integrovaných bloků:

Kdo jsem a kam patřím
Nejsem tady sám
Cestuji kolem světa
Poznávám, co je pro mě dobré
Co mi říká příroda a technika

Integrované bloky vznikly v souladu s osobnostními a celospolečenskými cíli, které směřují k výchově nezávislého a zodpovědného člověka, který bude umět žít v harmonii sám se sebou, s ostatními lidmi i s přírodou. V podstatě jde o 5 obecných okruhů, které zasahují všechny oblasti vzdělávání včetně kompetencí, kterých by mělo dosáhnout dítě odcházející z MŠ, na základě svých možností.

Témata jsou volena podle potřeby a situace v jednotlivých třídách. Jejich obsah, stejně jako v životě, se prolíná, prostupuje, vzájemně se podmiňuje. Samotná realizace témat zůstává otevřená, flexibilní. Je dán prostor pro aktuální a nahodilé situace. Jde především o přirozený proces vzdělávání, kdy se spontánní činnost střídá se záměrným učením. Činnosti mohou být doplňovány, obohacovány o prožitky dětí, nahodilé situace, řešení problémů a vyjadřování vlastního názoru.

Ve vzdělávání upřednostňujeme smyslové vnímání jako základ veškerého přirozeného poznávání, podporu přirozeného pohybu v přírodě s uvědoměním si důležitosti její ochrany. Maximálně podporujeme rozvoj komunikativních dovedností. Děti si postupně zvykají na denní rozhovor v ranním kruhu, kde se seznámí s programem a s činnostmi, které je provázejí na určité téma, opakují si pravidla třídy, hodnotí svoji práci a vyprávějí si o běžných „radostech a starostech“. Z nabídky činností si děti samostatně vybírají a rozhodují, kdy a který úkol budou plnit. Všechny aktivity jsou plánovány tak, abychom děti rozvíjeli celostně a ve všech oblastech. Děti pracují svým tempem, učí se požádat kamaráda o radu nebo pomoc, tím se učí spolupracovat, rozvíjejí se jejich komunikativní dovednosti a také schopno hodnotit výsledek své činnosti.

Veškeré snažení všech zaměstnanců školy směřuje k tomu, aby zde bylo dítě maximálně šťastné a spokojené. Péči věnujeme spolupráci s rodiči a veřejností / společné akce, rozhovory, konzultační hodiny, apod./, i jejich informovanosti /několikrát ročně vydáváme články v Lednickém zpravodaji/, jsme aktivní na webových stránkách, vystavujeme naše výtvarné práce na lázeňské kolonádě, organizujeme konzultační hodiny pro rodiče, apod.

Zájmové aktivity (placeny rodiči, nad rámec ŠVP):

- ✓ **angličtina** – 1x do týdne, externí lektorka
- ✓ **bruslení** - říjen - březen pro přihlášené
- ✓ **plavání** - květen - červen – pro přihlášené
- ✓ **logopedický kroužek** - 1x do týdne, externí lektorka
- ✓ **Edukativně stimulační skupiny** 1x za 14 dní společně s rodiči – učitelky MŠ

B/ Věkové složení dětí:

Narozen/a	Počet dětí
1.9.2018 - 31.8.2019	13
1.9.2017 - 31.8.2018	16
1.9.2016 - 31.8.2017	24
1.9.2015 - 31.8.2016	16
1.9.2014 - 31.8.2015	1

C/ Odklad povinné školní docházky ve školním roce 2021/2022:

Odklad povinné školní docházky ve školním roce 2021/2022	1
--	---

4. Výkon státní správy

Rozhodnutí	Počet
Přijetí dítěte ve školním roce 2020/2021	2
Ukončení docházky do MŠ (z důvodu stěhování)	0
Odvolání	0

Děti u zápisu na školní rok 2022/2023

Přijaté	18
Nepřijaté (stažené žádosti)	13
Celkem	31

5. Údaje o pracovnících školy

a) Dosažené vzdělání pedagogů ve šk. roce 2021/2022

Vzdělání – nejvyšší dosažené	Počet
Střední pedagogická škola	6
Vysokoškolské	2
Jiné	1

b) Odbornost pedagogických pracovníků a nepedagogů ve šk. roce 2021/2022

	počet fyzických osob	přepočtený počet na plně zam. (úvazky)
Kvalifikovaní učitelé	7	6,4032
Chůva	1	0,375
Školní asistent	1 (zároveň učitelka)	0,500
Asistenti pedagoga	2	2,000
Celkem	10	9,278

c) Věkové složení všech přepočtených učitelů

	do 35 let	35-50let	nad 50 let	Důchodci	Celkem
Počet	4	2	2	0	8
Věkový průměr pedagogů	37,6				

d) Pedagogičtí pracovníci na rodičovské a mateřské dovolené: 1

e) Údaje o dalším vzdělávání pedagogických a nepedagogických pracovníků včetně řídicích pracovníků školy:

Průběžné vzdělávání je zaměřeno na aktuální teoretické a praktické otázky související s procesem vzdělávání a výchovy. Zaměřujeme se především na prohlubování vědomostí z oblasti individualizace vzdělávání, pedagogické diagnostiky, hodnocení průběhu vzdělávacího procesu a evaluace. Zaměřili jsme se také na prohlubování praktických dovedností v oblasti ICT technologií. Tvoříme nyní plakáty prostřednictvím grafického programu „Canva“, tvoříme tam také pracovní listy na míru jednotlivým dětem. Daří se nám tak individualizovat. Absolvovali jsme semináře na diagnostický nástroj iSophi, které od jara využíváme při evaluační činnosti dětí.

Během školního roku 2021/2022 jsme se zúčastnili těchto vzdělávacích akcí:

- 
- Spolupráce a komunikace s rodiči na poli rozvoje dítěte
 - Diagnostický nástroj iSophi
 - Efektivní řízení MŠ
 - Pedagogické dovednosti učitelky – podnětné prostředí
 - Canva pro začátečníky – tvorba pracovních listů
 - Canva pro pokročilé II. – tvorba a úprava videa
 - Podpora pozornosti dětí
 - Dětská kresba jako nástroj poznání dítěte
 - Dětská kresba II.
 - Hudební seminář – vítání jara
 - Rozvoj emoční inteligence
 - Logopedická prevence v MŠ prakticky
 - Pravolevá orientace v MŠ
 - Plánování a realizace TVP
 - Školní zralost a zápis do školy
 - Pedagogické dovednosti učitelky MŠ II.
 - Pedagogické dovednosti učitelky MŠ III. – individualizace
 - Pomůcky na rozvoj komunikačních schopností (vady řeči)

6. Personální změny

K 31.8.2021 skončil pracovní poměr na dobu určitou paní učitelce Bc. Lubomíře Svobodové, které jsme smlouvu nemohli prodloužit, protože od 1.9.2021 máme pouze 3 třídy, místo původních 4. V dubnu 2022 ukončila pracovní poměr asistentka pedagoga ve třídě Motýlků, Bc. Kristýna Švrčková, kterou vystřídala nová kolegyně, Mgr. Dagmar Šimová. Od 1.4.2022 nastoupila na základě podpůrných opatření další asistentka pedagoga, tentokrát do třídy Soviček k autistickému chlapci, slečna Tereza Stachovičová.

7. Údaje o výsledcích kontrol a inspekcí ve školním roce 2021/2022

V tomto školním roce proběhla veřejnosprávní kontrola hospodaření v příspěvkové organizaci od obce Lednice a také interní audit podle zákona č. 320/2001 Sb. a vyhlášky č. 416/2004 v platném znění. Byly předloženy všechny potřebné doklady k provedení kontroly. Kontroly proběhly bez zjištění vážných nedostatků.

8. Nejzdařilejší akce ve školním roce 2021/2022

Akce v tomto školním roce byly naštěstí kvůli covidu ovlivněny jen minimálně. Za zvýšených hygienických pravidel proběhly všechny naplánované akce tak, pouze s výjimkou vánočního jarmarku obce Lednice, který se kvůli pandemii zrušil úplně. Předškoláci tak své pilně nacvičené vystoupení předvedli rodičům pouze online.

Divadelní představení organizovaná v MŠ:

- skřítek Pořádníček
- kouzelnická show veselého Toma
- maňáskové divadlo Rolničky
- Krteček a zvířátka
- hudební přestavení pana Vojkůvky „Muzikálek“
- hudební pohádka „O Smolíčkovi“

Akce organizované MŠ pro děti:

- Angličtina (placený kroužek)
- Logopedický kroužek
- Mikulášská nadílka
- Karneval
- Pravidelně vypisované konzultační hodiny pro rodiče
- Návštěva místní knihovny
- Plavba lodičkami k Minaretu
- Aktivní program s pejsky „Canisterapie“
- Pěvecká soutěž Superstar
- Každý týden sportování v tělocvičně ZŠ (po třídách)
- Den dětí na školní zahradě
- Depistáž předškoláků - školní zralost, v MŠ – PPP Břeclav
- Logopedická depistáž v MŠ – SPC Hodonín
- Tematická podzimní vycházka – „Podzimníčku, kde jsi?“
- Školní výlet do hodonínské ZOO spojený s interaktivním programem
- Výlet na kolech ke Třem Gráciím (předškoláci)
- Dopravní hřiště
- Výlet do dopravního podniku Bors Břeclav
- Projektový den Halloween

- Projektový den „Čarodějnice“
- Projektový den „Myslivost a příroda“
- Výlet do obory v Bulharech
- Edukativně stimulační skupiny pro předškoláky (s rodiči)
- Výlet k rybníku
- Návštěva hasičské zbrojnice
- Návštěva sběrného dvoru v rámci tématu třídění odpadů
- Olympiáda v MŠ
- Vánoční a jarní focení dětí
- Exkurze do písečného světa (Sochy z písku)
- Rozsvěcování vánočního stromu
- Pasování předškoláků na školní zahradě spojený s karnevalem (akce pro širokou veřejnost)

Akce organizované jiným zařízením:

- Návštěva 1. Třídy (předškoláci)
- Návštěva lázeňského bazénu (předškoláci)
- Bruslení
- Plavání
- Technické MŠ (ve spolupráci s MAP LVA)

Akce organizované MŠ také pro rodiče a další přátele školy:

- Rodinné dýňování, odpolední akce s rodiči, táborák a opékání špekáčků
- Domácí úkol pro rodiče a děti (vánoční skřítek)
- Informativní schůzka pro rodiče dětí
- Pasování předškoláků spojený s karnevalem
- Projektový den Čarodějnický rej
- Konzultační hodiny pro rodiče dětí
- Besídky při příležitosti Dne matek
- Beseda o školní zralosti
- Tablo předškoláků vystavené na obecním úřadě

9. Oblast materiálního vybavení a oprav – spolupráce s obcí

V tomto školním roce jsme se nastěhovali do nové budovy MŠ. Budova je vybavena novým nábytkem. Didaktické pomůcky a některé další vybavení jsme si přenesli z původní budovy. V tomto školním roce jsme tak pořizovali věci, které nám v nové MŠ chyběly, na které se nepamatovalo při výstavbě či zařizování v loňském školním roce, nebo spíše to, co se při „ostrém“ provozu ukázalo jako potřebné a nezbytné. Škola se snaží zlepšovat podmínky k naplňování cílů, které si formulovala a zhodnotila dle daných kritérií.

Ve školním roce 2021/2022 jsme pořídili:

• Magnetické nástěnky do šaten a vestibulu	72 381,- Kč
• Kávovar	1 286,- Kč
• Dovybavení nové MŠ nábytkem (regály, šatní skříň,..)	25 158,- Kč
• Vozík na dovoz svačin	2 225,- Kč
• Didaktické pomůcky a hračky	83 063,- Kč
• Zásobníky na papírové ručníky	8 921,- Kč
• Botníky pro děti ze třídy Soviček	16 880,- Kč
• Dopravní značení (nové parkoviště)	15 439,60,- Kč
• Vydíždění zahradního altánu + posezení	44 621,17 Kč
• Výmalba v budově třídy Včeliček	65 304,- Kč
• Uspořádali jsme „Vánoční sbírku“ na hračky s výtěžkem	30 700,- Kč

10. Zhodnocení a závěr

Byl to velmi úspěšný rok v nadstandardních prostorách nové mateřské školy. Prostorné třídy, zařízené moderním a funkčním nábytkem, si užívaly nejenom děti, ale i pedagogové. Jsme také rádi, že se podařilo po dlouhých letech dořešit parkoviště v areálu mateřské školy. Rodiče, ale i my zaměstnanci jsme to náležitě ocenili. Nyní řešíme problém se starou budovou MŠ, která v areálu chátrá. Nyní máme zahradu rozdělenou na „novou“, menší část a velkou „starší“ část. V drtivé většině využíváme tu větší část zahrady, nicméně kvůli havárii vody jsme odstaveni od WC a pítka ve staré budově. Zázemí na zahradě v podobě nové budovy MŠ tak nemáme tak blízko, jak bychom potřebovali. Do budoucna potřebujeme také vyřešit nové umístění hraček, které jsou momentálně uloženy v prostorách „vilků“, ale tyto prostory jsou značně nevyhovující.

V tomto školním roce jsme čerpali dotaci z operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání /OP VVV/, tzv. Šablony III., které pokryly finanční prostředky na školního asistenta (na 14 měsíců). Dlouhodobě se nám daří získávat sponzory především z řad rodičů - výtěžek z vánoční sbírky byl použit na hračky a didaktické pomůcky pro děti k Vánocům. V tomto školním roce jsme investovali finanční prostředky pouze do budovy třídy Včeliček (malování), do nové budovy jsme investovali do dovybavení (nástěnky, apod.).

Pro děti jsme připravili nespočetnou nabídku činností a to nejenom ve třídě při běžných výchovně vzdělávacích činnostech, ale také ve spolupráci s jinými organizacemi v naší obci. Jsme vděční, že naše děti mají možnost si během školního roku plnit nejrůznější zážitky, na základě spolupráce s místními spolky, sdruženími a také soukromníky z řad lednických občanů a podnikatelů. Pokračujeme v tzv. Edukativně stimulačních skupinách pro předškoláky (soustavná příprava na školu s dětmi a jejich rodiči). I letos jsme pravidelně obměňovali výstavku výtvarných prací na lázeňské kolonádě a rovněž publikovali články v lednickém zpravodaji. Také tablo našich předškoláků zdobilo prostory obecního úřadu. Využíváme pravidelně tělocvičnu základní školy a chodíme tam s dětmi cvičit. Sportovní činnosti nám každoročně obohacuje nabídka plavání a bruslení v Břeclavi. Vzdělávací nabídka je dětem předkládána v podobě integrovaných bloků rozvíjejících jejich schopnosti, dovednosti, postoje i hodnoty a rozšiřujících jejich poznání. Důraz je přitom kladen na činnosti /praktické a intelektové/.

Závěrem školního roku jsme také zjišťovali zpětnou vazbu od rodičů, a tradičně „vyvěsili“ dotazník spokojenosti. Ukázalo se, že rodiče jsou s naší mateřskou školou v drtivé většině spokojeni.

Největší odměnou pro nás je, že děti chodí do naší mateřské školy rády.

11. Zpráva o hospodaření školy za rok 2021

Mateřská škola Lednice, příspěvková organizace Břeclavská 360, Břeclavská 609 691 44 Lednice		
<u>Zpráva o hospodaření 2021</u>		
<u>Výnosy /příjmy/:</u>		
		Poznámka
Neinv. dotace KÚJK	6 124 255,00 Kč	UZ 33353
Dotace Šablony II	35 160,38 Kč	UZ 33063
Dotace Šablony III	67 742,40 Kč	
Obecní dotace	1 179 000,00 Kč	účet 672
Cerpání fondů	113 810,62 Kč	účet 648
Ost. výnosy z čin.	31 818,83 Kč	účet 649
Uroky	321,32 Kč	účet 662 /BÚ, SÚ/
Výnosy z prodeje služeb/školné/	175 632,00 Kč	účet 602
Výnosy celkem	7 727 740,55 Kč	
<u>Náklady:</u>		
		Poznámka
Spotřeba materiálu	261 195,69 Kč	účet 501
celkem plyn + el.en.	380 549,09 Kč	<i>r. 2020 bylo 242tis.</i>
Spotřeba jiných neskl. Dodávek	81 672,00 Kč	účet 503
Odpisy dlouh. majetku	41 304,00 Kč	účet 551
Opravy a udržování, ostatní služby	38 679,88 Kč	účet 511
Cestovné	405,00 Kč	účet 512
Mzdové náklady/dotace KÚJK/	6 572 668,82 Kč	521,524,525,527
Ostatní služby	233 982,78 Kč	účet 518
Náklady z drob. dlouhodobého majetku	106 388,28 Kč	účet 558
Ostatní náklady z čin.	10 895,01 Kč	účet 549
Jiné daně a poplatky		účet 538
Náklady celkem	7 727 740,55 Kč	
<u>Výsledek hospodaření v roce 2021:</u>		
<u>0,- Kč</u>		
Lednice 7.2. 2022		Vypracovala: Mgr. Simona Kratochvílová ředitelka MŠ